

## **Evaluering af undervisningsforløb, historie, foråret 2016**

### **Område 2: Arkiv og museum med håndskriftlæsning (bacheloruddannelsen)**

Der foreligger evalueringer af alle kurser

Der var udbredt tilfredshed med fagets placering på uddannelsen, undervisningens struktur og med at skulle udarbejde en arkivbaseret opgave. Der var ligeledes tilfredshed med studievejledningens kursus i studieteknik, som blev præsenteret midt i grundforløbet. Stor ros til de deltagende arkiver.

- Fremover kan det overvejes at placere det studietekniske element i begyndelsen af semesteret

### **Globalhistorie (bacheloruddannelsen)**

Der foreligger evalueringer af 4 ud af 5 kurser

Der er generel tilfredshed med faget og undervisningen. De studerende opfatter faget som krævende – det faglige niveau er højt, og der er en stor læsemængde. Der er ros til undervisningens stramme struktur (opdeling i 3 temablokke) og til de enkelte lektioners indhold (øvelser, skriveøvelser og brugen af film). Der er også stor tilfredshed med de udleverede arbejdsspørgsmål til de læste tekster. Endelig blev semesterafslutningen også fremhævet som et positivt element i dette undervisningsforløb.

Særlige punkter som blev drøftet (ofte med forskellige holdninger blandt de studerende):

- Mulighed for 1-2 skriftlige opgaver med feedback (skal dette være en mulighed eller et krav?)
- Mulighed for flere oplæg fra de studerende
- Eventuelt en længere eksamen (ca. 56 timer)

I forbindelse med dialog om globalhistoriekurset og mere generelt om oplevelsen af andet semester på bacheloruddannelsen blev følgende nævnt:

- Mulighed for at en af andet semesters 3 skriftlige eksamener afvikles i midten af semesteret
- Styrkelsen af sammenhængen mellem kursus i globalhistorie og historiografi (som var stærkest i kursernes sidste del)
- Afsøgning af mulighed for at styrke læsegrupper, som har svært ved at overleve holdspredningen på andet semester, eventuelt ved at opretholde første semesters stamhold på bacheloruddannelsens generiske kurser

### **Historiografi (bacheloruddannelsen)**

Der foreligger evalueringer af 5 ud af 6 kurser

Evalueringerne udtrykker en høj grad af tilfredshed med faget og undervisningen. Den generelt høje grad af tilfredshed indikerer, at konceptet grundlæggende fungerer.

- Undervisernes erfaringer og de studerendes kommentarer tilsiger en justering, så det 20. århundredes historiografi får lidt mere plads på bekostning af antikken, samt mindre udskiftninger i kompendieteksterne

#### **Område 4: Kulturel afstand og historisk forståelse (bacheloruddannelsen)**

Der foreligger evalueringer af alle kurser

Som helhed udtrykker evalueringerne stor tilfredshed med kursustypen, emnerne, materialet og forløbene.

- Et af holdene berørte spørgsmålet, om det er ønskværdigt at blande historie- og tilvalgsstuderende på samme hold. Potentielt kan dette være en kilde til konflikt (meget forskellige faglige niveauer og meget forskellige behov for at skulle arbejde med akademisk skriftlighed i undervisningen)
- Det er en fordel, hvis der ikke er undervisning i område 4 i de uger, hvor de studerende skal aflevere de 2 større opgaver på parallelkurset – Historisk kulturanalyse

#### **Historisk kulturanalyse og videnskabsteori (bachelor)**

Der foreligger fælles evaluering for alle hold

Der er udbredt tilfredshed med faget. Der er en god sammenhæng mellem forelæsninger og undervisning. I undervisningen bliver viden om forskellige teoretiske udgangspunkter på en god måde kædet sammen med praktiske øvelser. På denne måde fungerer teori og praksis godt sammen. Der er også ros til den varierede undervisning. Mere specifikt er der også stor tilfredshed med, at kurset introducerer og arbejder med konkrete værktøjer til at opbygge og skrive en akademisk tekst. Der er også tilfredshed med, at kurset falder i to dele, som introducerer de studerende til forskellige aspekter af kulturhistorie.

- Kursets anden del er stadig ved at finde sin form og der er f.eks. behov for standardisering af oplæg om opgaveskrivning og feedback

#### **Områdeundervisning (kandidatuddannelsen 2008)**

Der foreligger evalueringer af alle kurser

Der er tale om undervisning afviklet på en studieordning, som er ved at blive udfaset. Mange studerende har været tvangstilmeldt uden at dukke op til undervisningen eller har kun deltaget i denne meget sporadisk. Der har derfor været tale om forløb, som har afvejet meget fra den almindelige form, med vægt på individuel vejledning.

#### **Historisk kerneområde 2 (kandidatuddannelsen 2015)**

Der foreligger evalueringer af alle kurser

Som helhed udtrykkes der stor tilfredshed med kursustypen, emnerne, materialet og forløbene.

Nogle kommentarer til opfølgning:

- Et meget stort antal af de studerende afleverede ikke deres eksamensopgave ved den ordinære afleveringsfrist, men til reeksamen (i august)

### **Modul 2 (kandidatuddannelsen 2015)**

Der foreligger evalueringer af alle kurser

Der er udbredt tilfredshed med dette fag og det gode samspil mellem modulets to fag (Historisk kerneområde 2 og Historiens brug).

- Det er ønskværdigt, hvis hver del af modulet fik sit eget kursusrum

### **Historisk kerneområde 5 (kandidatuddannelsen 2015)**

Evalueringen udtrykker stor tilfredshed med kurset og den gennemgående fokus på undervisningspraksis i stedet for ren teori.

### **Modul 8 (kandidatuddannelsen 2008/ 2015)**

Der foreligger evalueringer af alle kurser

Der er bred tilfredshed med undervisningens indhold. Både hvad angår faglig kvalitet og strukturen i kurset. Læsning af tidligere modul 8 opgaver får specifikt ros.

### **Undervisning på Åbent Universitet**

Der foreligger evalueringer af alle kurser

Evalueringerne afspejler en generel tilfredshed med undervisningen – både hvad angår fagligt indhold og niveau, og selve undervisningen.