

## **Evalueringer af undervisningsforløb, historie, foråret 2014**

Dette semester blev der for første gang udbudt tre fag på den nye bachelorstudieordning:

### *Område 2: Arkiv og museum med håndskriflæsning*

Blandt de studerende var der generelt stor tilfredshed med denne undervisning – både hvad angår fagligt indhold og niveau, og selve undervisningen. I det store hele var formålet med undervisningen klart og niveauet passende eller højt. Der var udbredt tilfredshed med arkivforløbet. En tilbagevendende kritik er dog, at rammen for faget ikke lå fast fra begyndelsen af semesteret. I løbet af semesteret har der således været forskellige udmeldinger om f.eks. eksamen (form, indhold og tidspunkt) og aktivitetskrav. Principielt havde de studerende valgfrihed mellem område 2-holdene. Af skematekniske grunde kom dette dog ikke til at gælde for to af holdene, hvilket blev fremhævet som et problem.

### *Globalhistorie*

Blandt de studerende er der tilfredshed med kursets struktur. Mange studerende finder de læste tekster meget svære og karakteriserer derfor det faglige niveau som værende meget højt (med en tendens til at være for svært). I den forbindelse finder de studerende det en stor hjælp, når underviseren udleverer spørgsmål til teksterne, som de studerende kan anvende i forbindelse med deres forberedelse. I starten af forløbet var kursets målsætning ikke klar for en del studerende. Dette kan blandt andet hænge sammen med, at grundbogen ikke var tilgængelig ved kursets start.

### *Historiografi*

De studerende udtrykker generel tilfredshed med kursets form – kombination af forelæsninger og holdundervisning – og det faglige niveau. En del studerende udtrykker, at de på evalueringstidspunktet ikke havde fuld forståelse af kursets målsætning og af de krav der stilles til eksamen.

Hvad angår den øvrige undervisning udbudt i efteråret 2013 så afspejler de afleverede evalueringer en generel tilfredshed med undervisningen – både hvad angår fagligt indhold og niveau, og selve undervisningen.

### *Generel kommentar*

Af evalueringerne fremgår det, at der er problemer med de fysiske rammer for undervisningen: der er flere eksempler på at stole i undervisningslokalerne bryder sammen, at strømskinnen i gulvet ikke fungerer optimalt, og at der er problemer med indeklimaet.

Søren Ivarsson  
Taus Christiansen