

Evalueringsrapport for Græsk og Latin foråret 2016

På flere hold er evalueringen grundet holdenes størrelse blevet gennemført mundtligt. I intet tilfælde har der været noget at bemærke.

Følgende undervisning blev evalueret skriftligt.

- Antik prosa

Der udtrykkes usikkerhed om, hvad der forventes til eksamen, og der gives udtryk for, at brugen af kursushjemmesiden kunne være bedre. (1)

- Antikken i europæisk litteratur

Stor tilfredshed. Brugen af ugentlige forberedende arbejdsspørgsmål, studenteroplæg og Absalon får ros. Nogle studerende er usikre på, hvad der forventes til eksamen. Det fremgår, at det for norges vedkommende, skyldes, at det er deres første skriftlige universitetsopgave. Nogle studerende efterspørger, at tidsrammen overholdes bedre bl.a. ift. pauser. Det efterspørges endvidere, at der i undervisningen afsættes mere taletid til de studerende. Det bemærkes dog også, at det grundet kursets omfang kunne overvejes, om der er brug for flere timer. (8)

- Græsk-latinsk sproghistorie

Fuld tilfredshed. Intet at bemærke. (4)

- Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie

Stor tilfredshed. Intet at bemærke. (2)

- Introduktion til middelalderen II

Stor tilfredshed. Intet at bemærke. (2)

- Latinsk sprogkundskab

Generel tilfredshed. Intet at bemærke. (4)

- Propædeutik, Græsk 2

Stor tilfredshed. Det bemærkes, at der kunne være brug for flere undervisningstimer. (3)

- Propædeutik, Latin 2

Stor tilfredshed. Det bemærkes, at der kunne være brug for flere undervisningstimer. (2)

29. august 2016

Heine Hansen

Godkendt af Sarah Pepke Pedersen