

Evalueringsrapport for Græsk og Latin efteråret 2015

På flere hold er evalueringen grundet holdenes størrelse blevet gennemført mundtligt. I intet tilfælde har der været noget at bemærke.

Følgende undervisning blev evalueret skriftligt.

- Græsk 1 (propædeutik)

Overvejende tilfredshed. Følgende enkeltstående forslag til ændringer bemærkes: Mere variation i undervisningen, f.eks. i form af studenteroplæg og/eller -handouts om grammatiske emner. Semesteropgaver i ukendt tekst. Der bør slås hårdere ned på studerende, der forstyrrer undervisningen. Endelig giver flere studerende udtryk for, at de har set tutorial som en vigtig del af forløbet.

- Latin 1 (propædeutik)

Overvejende tilfredshed. Det bemærkes, at det er ærgerligt, at der ikke længere vil være tutorial.

- Introduktion til latin og fagets videnskabsteori

Fuld tilfredshed. Intet at bemærke

- Antik kultur, romersk historie og talekunst

Generel tilfredshed. Det kritiseres, at tekstlæsningen til Antik kultur var skemalagt således, at bachelorstuderende i latin ikke, hvis de skulle have lyst, havde mulighed for også at følge den. Om forelæsningsrækken i Antik kultur bemærkes, at der ikke altid er overensstemmelse mellem det stof, der læses i grundbogen, og emnet for forelæsningen.

- Antik prosa

Generel tilfredshed. Det fremgår, at mange studerende føler sig usikre på eksamen, og flere efterspørger mere konkret information derom. Derudover bemærkes følgende enkeltstående forslag: Mere gennemgang af basisviden (fx analyseredskaber). Mere variation af arbejdsformer, f.eks. i form af gruppe- og projektarbejde. Arbejdsspørgsmål til teksterne som hjælp til at fokusere tekstlæsningen. Udmelding af sekundærlitteratur tidligt i forløbet, så man kan nå at forberede sig bedre. At tiden holdes bedre, både i forhold til pauser og semesterplan. Absalonrum og teatertur roses. Endelig bør det nævnes, at mange finder undervisningslokalet (Pavillon 5) under al kritik, bl.a. pga. manglende toiletfaciliteter.

- Latinsk poesi

Generel tilfredshed. Det bemærkes, at det har været af stor nytte med et støttespor.

- Formidlingskursus

Fuld tilfredshed. Intet at bemærke.

- Introduktion til middelalderen I

Stor tilfredshed. Det bemærkes, at flere studenteroplæg kunne være et godt tiltag. Det foreslås, at der knyttes en kort kommentar til hver kilde, der diskuterer, hvorfor netop den kilde er valgt. Undervisningslokalet (Pavillon 5) kritiseres for sine adgangsforhold, sin klimastyring, belysning og indretning.

- Latin 1 (Åbent universitet)

Fuld tilfredshed. Intet at bemærke.

- Antik kultur (Åbent universitet)

Generel tilfredshed. Flere studerende giver udtryk for, at brugen af Absalon kunne være bedre. Det foreslås, at spørgsmål til de læste tekster gøres mere præcise.

- Introduktion til middelalderen I (Åbent universitet)

Stor tilfredshed. Intet at bemærke.

7. april 2016

Heine Hansen

Godkendt af Sarah Pepke Pedersen