

Evalueringsrapport for Græsk og Latin foråret 2014

På flere hold er evalueringen grundet holdenes størrelse blevet gennemført mundtligt. I intet tilfælde har der været noget at bemærke.

Følgende undervisning blev evalueret skriftligt.

- Antik filosofi og græsk prosa

Stor tilfredshed. Det bemærkes, at teksterne var særdeles vanskelige, og at man kunne overveje at vælge nogle med et enklere indhold. Det foreslås også, at lidt større tekstmængder fra samme værk/af samme forfatter blev læst i sammenhæng.

- Sprogets oprindelse ifølge Epikur (frit kursus)

Deltagerne er særdeles tilfredse og beder om flere af denne slags frie kurser.

- Græsk sprogkundskab

Generel tilfredshed. Det kritiseres dog, at man som studerende af klassisk græsk skal beskæftige sig med sprogets udvikling helt frem til vor tid, og at emnet ikke er ordentligt integreret i kurset. Det ønskes også overvejet, om kurset bør inkludere flere oversættelser fra dansk til græsk. Endelig er det et ønske, at denne form for grundig grammatisk gennemgang ligger tidligere i studiet.

- Antik filosofi og latinsk prosa

Generel tilfredshed. Dog kritiseres det, at man ikke i løbet af undervisningen når mere end højst 2 ud af de 6-7 sider, som er blevet forberedt til hver gang. Der ønskes mere tekstlæsning.

- Latinsk sprogkundskab

Fuld tilfredshed. Intet at bemærke.

- Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie

Fuld tilfredshed. Det bemærkes, at timetallet er højt, og at man kunne skære ned på tekstlæsningen.

10. oktober 2014

David Bloch

Godkendt af Kristoffer Maribo Engell Larsen