

BA-uddannelsen

Arkæologisk periodekursus 2 (palæolitikum og mesolitikum i Nordeuropa) (skriftlig kvantitativ slutevaluering, 20 stk.)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Blot efterlyser de studerende mere undervisning, gerne i form af flere øvelser.

Arkæologisk udgravningsteknik (fælles med Klassisk Arkæologi) (holdrapporter fra deltagerne i de tre seminargravninger ved forhistorisk arkæologi)

Generelt stor tilfredshed med form og fagligt udbytte af seminargravningerne (i Danmark). Ligeledes god tilfredshed med den forberedende undervisning, selv om denne forud for seminargravningerne i nogle sammenhænge kan forekomme lidt abstrakt – men i kombination med seminargravningernes praktiske øvelser falder meget i sidste ende på plads.

Arkæologisk periodekursus 4 (ældre jernalder i Nordeuropa) (skriftlig kvantitativ slutevaluering, 17 stk. + kollektiv mundtlig slutevaluering)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Workshops som en del af genstandsøvelserne fungerer godt. Blot efterlyser de studerende flere undervisningstimer, så der bliver bedre tid til diskussion og refleksion i undervisningen (dette periodekursus er på blot 10 ECTS, i modsætning til de øvrige periodekurser, der er på 15 ECTS. Derfor kun 4 timer pr. uge).

Europæiske forbindelser (fælles med Klassisk Arkæologi) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 18 stk.)

Generelt stor tilfredshed med undervisningens form, omfang, indhold og det faglige udbytte af kurset. Inddragelse af gæsteforelæsere med særlig ekspertise i fht. det udvalgte tema er et godt indslag i undervisningen. Kurset og i særdeleshed ekskursionen (til Tyskland) fremhæves som overordentlig udbytterig, både fagligt og mht. kontakt og inspiration på tværs af fagene. Ekskursionen er et overordentlig vigtigt element i kurset. En del af de studerende havde dog problemer med at læse den del af pensum, der var på tysk. De studerende finder imidlertid kravene til den skriftlige opgave og de mundtlige og skriftlige oplæg i relation til kurset for omfattende i fht. kursets ECTS-vægtning (blot 5 ECTS).

Arkæologisk tema A: Dokumentation og analyse (fælles med Klassisk Arkæologi) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 19 stk + kollektiv mundtlig slutevaluering)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. De medvirkende gæsteundervisere/eksperter og de praktiske øvelser fremhæves som vigtige og udbytterige. GIS-øvelserne kunne dog med fordel udgøre en større del af undervisningen – alternativt ved at indgå i højere grad på kurserne *Introduktion til Arkæologi* og *Arkæologisk udgravningsteknik* i de forudgående semestre.

BA-uddannelsen (tilvalg)

Eksperimentel arkæologi (tilvalg) (kollektiv mundtlig midtvejsevaluering og slutevaluering)

8 studerende fulgte kurset, heraf 3 fra andre fag end forhistorisk arkæologi (kunsthistorie, nærorientalsk arkæologi og middelalderarkæologi). Generel tilfredshed med undervisningens form, omfang, indhold og det faglige udbytte af kurset. Det overordnede emne "farve" fungerede godt.

KA-uddannelsen

Arkæologisk teori (tilvalg, 7,5 ECTS) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 5 stk + kollektiv mundtlig slutevaluering)

For første gang havde kurset deltagelse af studerende, der havde taget deres BA-uddannelse med specialisering i forhistorisk arkæologi under 2012-studieordningen og således haft et 15 ECTS modul i Arkæologisk Teori i forvejen (på 3.semester i BA-uddannelsen). Kursets indhold blev tilpasset under hensyn til dette. Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Pga. relativt få tilmeldte studerende, blev kurset gennemført med reduceret omfang af undervisning (7 gange à 3 timer). Både underviser og de studerende finder, at flere undervisningstimer vil være ønskeligt, bl.a. for at give bedre tid til diskussion og oplæg fra de studerende. Underviser anbefaler, at undervisningens omfang udvides til 11 gange à 3 timer og at det overvejes at styrke dette modul yderligere ved at udvide dets vægtning til 10 eller 15 ECTS.

Arkæologisk praksis (tilvalg, 7,5 ECTS) (kollektiv mundtlig slutevaluering)

Generelt positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Pga. relativt få tilmeldte studerende, blev kurset gennemført med reduceret omfang af undervisning (7 gange à 3 timer). 4 studerende fulgte kurset med godt engagement.

Arkæologisk kulturarv (emnekursus) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 3 stk + kollektiv mundtlig slutevaluering)

9 studerende fulgte kurset med godt engagement, dog næsten alle med ustabil fremmøde (typisk med deltagelse i 5-7 af de i alt 10 undervisningsgange, uden noget klart mønster, dvs. 5-7 studerende til de fleste undervisningsgange). Generelt positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. De medvirkende gæsteundervisere fremhæves som vigtige islet. Emnet var velegnet også for udefrakommende tilvalgsstuderende (bl.a. fra kunsthistorie). En ekskursion og flere workshops med oplæg fra de studerende ville være et godt supplement. Underviser påpeger, at undervisningen på dette kursus og på kurset *Arkæologisk Teori* ideelt set bør ligge i forlængelse af hinanden for at fordele de studerendes arbejdsbelastning bedst muligt i det pågældende semester.

12. oktober 2016

Per Ole Rindel, fagkoordinator for Forhistorisk Arkæologi