

## BA-uddannelsen (2012-studieordningen)

### Arkæologisk periodekursus 1 (yngre jernalder-vikingetid-middelalder-renæssance)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form og indhold, inklusiv serie af gæsteforelæsninger og genstandsøvelser.

### Introduktion til Arkæologi (fælles med klassisk arkæologi)

Kursets overordnede form og indhold fungerer udmærket, men i behandlingen af de enkelte emner bør der i højere grad fokuseres på det alment arkæologiske med udgangspunkt i det fælles pensum end på samspillet mellem forhistorisk og klassisk arkæologi. Pensum bør i det hele taget inddrages mere direkte i undervisningen. De elementer, hvor de studerende indgår aktivt i undervisningen er vigtige og fungerer som helhed godt. Det faglige mål med den skriftlige hjemmeopgave, med hovedvægt på form og formalia i akademisk skrivning, bør fremgå mere tydeligt og den individuelle vejledning og evaluering i relation til denne opgave er vigtig.

### Arkæologisk periodekursus 3 (neolitikum-bronzealder)

Kursets overordnede form og indhold fungerer udmærket. Genstandsøvelserne og ekskursionerne er vigtige elementer, og omfanget af genstandsøvelserne må gerne øges. (Evalueringsskemaer er kun modtaget fra to studerende).

### Arkæologisk teori (fælles med klassisk arkæologi)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. De afvekslende undervisningsformer med en høj grad af aktiv undervisningsdeltagelse fra de studerende fungerer som helhed godt, og pensum udnyttes godt i undervisningen. Generelt giver de studerende udtryk for, at det faglige indhold af kurset forekommer vanskeligt, men relevant, og det faglige udbytte af kurset er godt, hvilket også afspejles i de skriftlige hjemmeopgaver. Det er vigtigt at inddrage eksempler fra såvel forhistorisk som klassisk arkæologi.

### Biologisk Antropologi

Generelt positive evalueringer af kursets form, indhold og faglige niveau. De praktiske øvelser i forbindelse med kurset er vigtige og måtte gerne fylde mere, og aktiv undervisningsdeltagelse måtte i det hele taget gerne indgå med større vægt. Inddragelse af eksterne gæsteundervisere ville kunne være et godt supplement. En betydelig del af de studerende finder, at kursushjemmesiden i Absalon fungerer utilfredsstillende. En del af de studerende har vanskeligheder med at læse svensksprogede tekster i pensum.

### Kandidatuddannelsen

#### Arkæologisk teori (KA-niveau)

Generelt positive evalueringer af kursets form og indhold. De afvekslende undervisningsformer med en høj grad af aktiv undervisningsdeltagelse i form af diskussioner og oplæg fra de studerende fungerer godt. Der er dog for få undervisningstimer i forhold til det krævede faglige indhold (de

studerende, der som de sidste har fulgt 2005-studieordningen på BA-uddannelsen i forhistorisk arkæologi, har ikke haft et kursus i Arkæologisk Teori på deres BA-uddannelse).