

Evalueringsrapport for Forhistorisk Arkæologi

Forår 2015

BA-uddannelsen

Arkæologisk periodekursus 2 (palæolitikum og mesolitikum i Nordeuropa) (skriftlig kvantitativ slutevaluering, 21 stk.)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Blot efterlyser de studerende mere undervisning, gerne i form af flere øvelser.

Arkæologisk udgravningsteknik (fælles med Klassisk Arkæologi) (holdrapporter fra deltagerne i de fire seminargravninger ved forhistorisk arkæologi)

Generelt stor tilfredshed med form og fagligt udbytte af selve seminargravningerne (i Danmark). Mht. den forberedende undervisning: se evalueringsrapporten for Klassisk Arkæologi.

Arkæologisk periodekursus 4 (ældre jernalder i Nordeuropa) (skriftlig kvantitativ slutevaluering, 16 stk.)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset.

Europæiske forbindelser (fælles med Klassisk Arkæologi) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 23 stk.)

Undervisningens form, omfang, indhold og det faglige udbytte af kurset var i hovedsagen god. Inddragelse af gæsteforelæsere med særlig ekspertise i fht. det udvalgte tema er et godt indslag i undervisningen. Ekskursionen til England fremhæves som overordentlig udbytterig. De studerende finder imidlertid kravene til den skriftlige opgave og de mundtlige og skriftlige oplæg i relation til kurset alt for omfattende i fht. kursets ECTS-vægtning (blot 5 ECTS). Dette forhold er særlig kritisk på baggrund af de studerendes meget omfattende undervisnings- og eksamensaktiviteter på andre kurser i 4.semester (Arkæologisk periodekursus 4 og Arkæologisk tema A: Dokumentation og analyse). Samtidig kan det være vanskeligt at dække kursets faglige indhold med det begrænsede omfang af pensum, der ligeledes følger af, at det blot vægter 5 ECTS. De studerende efterlyser derfor, at kurset opgraderes mht. ECTS-vægtning.

Arkæologisk tema A: Dokumentation og analyse (fælles med Klassisk Arkæologi) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 18 stk.)

I hovedsagen positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Særlig fremhæves de praktiske øvelser, bl.a. på CTR, og serien af medvirkende gæsteundervisere/eksperter som vigtige, herunder indslaget om marinarkæologi. GIS-øvelserne kunne med fordel udgøre en større del af undervisningen. De studerende efterlyser desuden mere refleksion og diskussion i undervisningen i fht. de respektive analyse- og dokumentationsmetoder, samt øvelser i skrivning af udgravningsberetning.

BA-uddannelsen (tilvalg)

Praktisk og teoretisk museumskundskab (BA-tilvalg) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 10 stk.)

Meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Gæsteforelæserne og ekskursionerne til div. aftagerinstitutioner har været vigtige og udbytterige indslag.

Kandidat-uddannelsen

Emnekursus: Arkæologi og Arkitektur (mundtlig & skriftlig slutevaluering + undervisers evaluering)

I hovedsagen meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Undervisningen kunne med fordel udvides med en ekskursion og aktive medvirken af de studerende i form af gruppearbejder, øvelser, præsentationer. En mere direkte sammenkobling af kursus og skriftlige eksamensopgaver anbefales af underviser.

Emnekursus: African Archaeology (undervisers evaluering)

Kurset forløb godt og inkluderede besøg på en række museer og vigtige indslag fra udenlandske gæsteforelæsere. Kurset havde deltagelse af studerende fra både forhistorisk, klassisk og nærorientalsk arkæologi.

3. november 2015

Sultan Oruc

studenterrepræsentant for Forhistorisk Arkæologi

& Per Ole Rindel

fagkoordinator for Forhistorisk Arkæologi