

Evalueringsrapport for Græsk og Latin foråret 2017

På flere hold er evalueringen grundet holdenes størrelse blevet gennemført mundtligt. I intet tilfælde har der været noget at bemærke.

Følgende undervisning blev evalueret skriftligt.

- Antik filosofi og latinsk prosa

Generel tilfredshed med undervisningsform og niveau. Sekundærlitteraturen får ros og ligeledes inddragelsen af den i undervisningen. Mht. kursusindholdet fremgår det, at de studerende finder emnet (filosofi) lidt vanskeligt og omfanget af det latinske pensum stort i forhold til deres sproglige niveau og antallet af undervisningstimer. Det fremgår endvidere, at der er en betydelig fare for, at tilvalgsstuderende kommer i vanskeligheder mht. latinsk pensum, fordi de først på dette kursus bliver opmærksomme på, at det overordnede pensumkrav for tilvalget er betragteligt højere end de samlede pensumkrav for de enkelte kurser, der indgår i tilvalget. (4)

- Antikken i europæisk litteratur

Generel tilfredshed med kursusindhold, undervisningsform og niveau. Det bemærkes dog, at der er problemer med at overholde tidsrammen og få holdt pauser. Det bemærkes også, at der sagtens kunne afsættes flere timer til dette kursus. Det efterspørges, at studerende får mere taletid og inddrages mere i diskussionerne. Det foreslås, at tekster på tysk evt. ikke inkluderes i kompendiet. Lokale og stole kritiseres. (7)

- Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie

Stor tilfredshed med kursusindhold, undervisningsform og niveau. De indlagte ekskursioner får ros. Det bemærkes, at forelæsningsformen i visse tilfælde kunne kombineres med mere diskussion/studentinddragelse. Det foreslås, at der kunne trykkes et kompendium til kurset. (13)

- Introduktion til middelalderen II

Stor tilfredshed med kursusindhold, undervisningsform og niveau. Deltagerne finder kurset godt, spændende og relevant, og finder at der er god sammenhæng med det forudgående kursus Introduktion til middelalderen I. Mht. undervisningsformen fremhæves særligt god vekselvirkning mellem dialog og foredrag, pædagogisk formidling af svært stof, samt at powerpoints og bibliografi bliver gjort tilgængelige. Det bemærkes at der med fordel kunne gøres mere ud af at diskutere forskningsmæssige uenigheder vedr. de behandlede emner og af at sætte de forskellige begivenheder i relation dels til hinanden, dels til danske forhold. (samlet)

- Propædeutik, Græsk 2

Overvejende tilfredshed. Mht. undervisningsform bemærkes det, at der med fordel kunne gøres lidt mere ud af repetition af grammatiske fænomener. Det nævnes også at gruppearbejde nogle gange fungerede fint, men andre gange led under nogle deltageres dårlige forberedelse. Mht. niveau bemærkes det, at arbejdsbyrden var stor. (1)

- Propædeutik, Latin 2 (ÅU)

Tilfredshed med indhold og undervisningsform. Det bemærkes, at det faglige niveau er meget højt. (1)

20. september 2017

Heine Hansen

Godkendt af Sarah Pepke Pedersen