

BA-uddannelsen (2012-studieordningen)

Arkæologisk periodekursus 1 (yngre jernalder-vikingetid-middelalder-renæssance)

(10 stud. afleveret skriftlig slutvurdering, desuden har der været afholdt midtvejsevaluering)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold, faglige niveau, struktur og de studerendes faglige udbytte af kurset. Aktiv undervisningsdeltagelse var i år defineret i forhold til en feltøvelse om gravmindekultur, der udførtes i læsegrupper og blev fremlagt gruppevis. Alle deltog og niveauet var gennemgående højt. Der var stor tilfredshed med forsøget med "dogmeundervisning" (kridt, tavle og omdelte papirer). Også genstandsøvelserne i Ørholm og refleksionerne over forelæsningserne er gode. Det samme gælder forsøget med små, skriftlige tests og mundtlige gruppe-refleksioner efter at hvert større emne var afsluttet. Det skal dog bemærkes, at både refleksioner og tests øger underviserens arbejdsomfang.

For første gang i adskillige år var der ingen problemer mht. undervisningsdeltagelse og - engagement omkring aflevering af skriftlig opgave på parallelkurset "Introduktion til Arkæologi".

Introduktion til arkæologi (fælles med klassisk arkæologi)

(19 stud. afleveret skriftlig slutvurdering, desuden har der været afholdt skriftlig og mundtlig midtvejsevaluering og mundtlig slutvurdering)

I hovedsagen god tilfredshed med kursets form, indhold, faglige niveau og undervisningsformer, herunder de små projekter med efterfølgende fremlæggelser i grupper, deltagelse af gæsteundervisere på kurset og de indlagte ekskursioner og museumsbesøg. Gruppeprojekterne kunne dog med fordel være færre men til gengæld mere dybdegående. De studerende efterlyser mere vægt på elementær studieteknik i kurset. Den tværfaglige tilgang på kurset er givende, om end nogle af de studerende fortsat oplever dele af undervisningen (for) opdelt i f. t. de to fag. Undervisningsplanen har givet de studerende et godt overblik over den overordnede struktur på kurset og den udførlige vejledning til de skriftlige eksamensopgaver har været nyttig mht. at tydeliggøre forventningerne til eksamen.

Arkæologisk periodekursus 3 (neolitikum – bronzealder)

(13 stud. afleveret skriftlig slutvurdering, desuden har der været afholdt kollektiv mundtlig slutvurdering)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold, faglige niveau, struktur, relevans og de studerendes faglige udbytte af kurset. Både gæsteforelæsnings, genstandsøvelser, ekskursioner (med indlagte opgaver undervejs) og museumsbesøg er vigtige og giver godt fagligt udbytte. Det fungerer godt med dette kursus parallelt med Arkæologisk Teori i 3.semester.

Arkæologisk teori (fælles med klassisk arkæologi)

(11 stud. afleveret skriftlig slutvurdering, desuden har der været afholdt mundtlig midtvejsevaluering og mundtlig slutvurdering)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold, faglige niveau og de studerendes aktive undervisningsdeltagelse, både mht. omfang og niveau, og deres faglige udbytte af kurset. Kurset blev gentaget efter samme skabelon som de to foregående år, med mindre revisioner af emner i lektionsplanen og ny litteratur.

Biologisk antropologi (tværhumanistisk tilvalg)

(18 stud. afleveret skriftlig evaluering)

I hovedsagen positive evalueringer af kursets form, indhold, relevans og de studerendes faglige udbytte af kurset. De praktiske øvelser i relation til kurset er vigtige. Dog efterlyser en del af de studerende en bedre brug af Absalon i relation til kurset. Kurset havde deltagelse af studerende fra både forhistorisk og nærorientalsk arkæologi samt historie.

Praktisk og teoretisk museumskundskab (tilvalg)

(6 stud. afleveret skriftlig evaluering, desuden mundtlig slutevaluering)

I hovedsagen god tilfredshed med kurset. De studerende havde godt fagligt udbytte af kurset, hvilket afspejles i en generelt høj faglig standard i besvarelsen de bundne skriftlige eksamensopgaver. Kurset havde deltagelse af studerende fra både forhistorisk (7), klassisk (1) og nærorientalsk arkæologi (1), historie (1), samt en studerende fra Norge. Navnlig de studerende, der samtidig fulgte tilvalget i Arkæologisk Praksis, kunne se en tydelig sammenhæng mellem det, der blev taget op i undervisningen og diskussionerne, og det de beskæftigede sig med på museerne. Fagligt supplerede dette tilvalg og det nye tilvalg *Arkæologisk Praksis* således hinanden rigtig godt, men for at det logistisk kan hænge ordentligt sammen med fuld deltagelse i begge kurser parallelt i samme semester, er det vigtigt med fleksibilitet i aktiviteterne i relation til kurset Arkæologisk Praksis og/eller at disse spredes over længere tid ved start allerede i juli eller august. I dette semester var de studerendes fremmøde til undervisningen på kurset Praktisk og teoretisk museumskundskab som helhed ret ustabil, hvilket er u hensigtsmæssigt i fht. et sammenhængende undervisningsforløb.

Arkæologisk Praksis (tværhumanistisk BA-tilvalg)

(3 stud. afleveret skriftlig slutevaluering, desuden har der været afholdt kollektiv mundtlig slutevaluering)

Kurset blev afholdt for første gang dette efterår. Da den pågældende studieordning af administrative grunde ikke kunne nå at få den formelle godkendelse til ikrafttrædelse i dette semester, blev kurset gennemført som et pilotprojekt inden for rammerne af studieordningen for BA-tilvalgsmoduliet "Feltarkæologi". Tilvalget retter sig mod den praktiske, arkæologiske virksomhed og feltarbejde. De studerende knyttes til et museum i hele semesteret, og forløbet kan inkludere fem ugers arkæologisk udgravning. De øvrige arbejdsopgaver er typisk indenfor den kulturhistoriske administration, forvaltning og formidling og hver studerendes forløb tilrettelægges af det kulturhistoriske museum.

Overordnet meget positive evalueringer af kursets indhold og de studerendes faglige udbytte af kurset. 8 studerende fra hhv. forhistorisk arkæolog (7) og klassisk arkæologi deltog i kurset. Det fungerer godt, at de studerende er flere sammen på de respektive museer.

KA-uddannelsen (2008-studieordningen)

Avanceret arkæologisk dokumentation og analyse (KA-tilvalg)

(8 stud. afleveret skriftlig evaluering)

Meget positive evalueringer af kursets indhold, struktur, undervisningsform og faglige niveau. De indlagte gæsteforelæsninger, praktiske øvelser og ekskursioner/institutionsbesøg er vigtige. Kurset kunne med fordel udvides mht. undervisningstimer (især til praktiske øvelser) og starte allerede i begyndelsen af semesteret.

Textile Archaeology (KA-emnekursus)

(7 stud. afleveret skriftlig evaluering)

Meget positive evalueringer af kursets indhold, struktur, undervisningsform og faglige niveau. De indlagte besøg på museer og konserveringsafdeling samt workshops med praktiske øvelser var vigtige og gav godt fagligt udbytte.

On the Move (KA-emnekursus)

Kurset forløb som en forelæsningsrække. Fagligt set var kurset vellykket og tiltrak også til de enkelte forelæsninger deltagere både fra andre fag og fra institutioner uden for universitetet. Deltagelsen af studerende fra KA-uddannelsen i forhistorisk arkæologi var imidlertid sparsom og ustabil. Slutevaluering blandt de studerende er derfor ikke foretaget.

11.maj 2017

Per Ole Rindel

lektor, fagkoordinator for Forhistorisk Arkæologi