

Undervisningsevalueringer foråret 2017 Etnologi

Danmark i Europa B (der foreligger ikke nogen slutevaluering, tildels pga en forglemmelse. Der var tæt kontakt med de studerende på holdet om forløbet og tæt evaluering undervejs, hvilket gav anledning til omfattende interventioner i forløbet).

Kulturvidenskabelige forskningsretninger B (mangler fortsat)

Etnologisk Metode B. Der foreligger 26 evalueringsskemaer, delvis transkription af den afsluttende, mundtlige evaluering samt en adjunkt-pædagogikumrapport på i alt 44 sider om forløbet (inkl. 2 artikler om forløbet/eks-kursionen). Alt giver indtryk af et meget veltilrettelagt og meget udbytterigt forløb, hvor de studerende er blevet inviteret ind i forskningen på engagerende vis. De studerende angiver, at de har fået stort udbytte, at litteraturvalget har været hensigtsmæssigt, og navnlig ekskursionen fremhæves som særlig givende. Flere vil gerne have flere undervisningstimer.

Kulturelle processer i Europa (32 skemaer) Kurset bedømmes som meget veltilrettelagt, udbytterigt, engagerende. Litteratur valgt. Kurset ligger godt placeret, idet man kan trække på viden fra de tidligere kurser. Vigtigt med projektarbejde og felttur. Flere efterlyser mere vejledning efter denne. Deltagerne har mange og detaljerede bemærkninger til delafleveringer, milepæle, peer-feedback mfl. I deres evalueringer.

BA-vejledningsforløb (papir) (1 skema) Gerne information om BA-projektets udformning tidligere på uddannelsen.

Tilvalg:

Udstilling, ide og materialisering Der foreligger kun undervisernes opsamling, eftersom studenterevalueringerne ligger hos IKK. Førstnævnte rummer en beskrivelse af forløbet og nogle refleksioner over valget af litteratur. Der synes ikke anledning til at bemærke yderligere.

Formidlingspraktik. I lighed med ovennævnte findes der kun undervisernes beskrivelse, som giver indtryk af et veltilrettelagt seminarforløb. Der reflekteres over behovet for at indtænke museologisk teori i de studerendes praktikforløb. Endvidere påpeges det uhensigtsmæssige for dette forløb i de frister, de studerende på IKK har for praktikkontrakter, og underviserne fremlægger ønsker til procedurændringer og bedre kommunikation med administrationen.

Kultur, konflikt og historie (13 skemaer) Interessant, engagerende og udfordrende kursus, som dog har lidt under af der var afsat for lidt tid til undervisningen. Relevante emner. Underviseren understreger, at der var afsat for kort tid til undervisningen, som i stedet bør ske i moduler á 3 t.

Etnologisk praktik (6 evalueringsskemaer) Kurset har været tilrettelagt med 3-seminarer á 2 timer. Klyngevejledningen/seminarerne vurderes som meget nyttig. Dialog og erfaringsudveksling nyttig og interessant. Et par deltagere savner mere tid til seminarerne, andre synes det er passende. Praktikken/projektorienteret forløb vurderes i det hele taget som meget værdifuldt indslag i uddannelsen.

Kandidatuddannelsen i etnologi:

Kultur og historie (14 evalueringsskemaer) Højt niveau og udfordrende kursus. Engagerende undervisning. Gerne mere undervisning. Ekskursion fremhæves som værdifuld. Enkelte er ikke helt tilfredse med egen indsats i undervisningen.

Kulturanalytiske strategier: (12 skemaer og en sammenfatning): kurset fungerer rigtig godt med et højt fagligt niveau. Godt udbytte af portfolio-arbejdet og delafleveringer/præsentationer. Nogle af deltagerne syntes, der var for mange afleveringer og dermed for kort tid imellem. Kritik af det lille undervisningslokale.

Projektorienteret forløb (se ovenfor)

Macra:

Methodologies (20 evalueringsskemaer). God tilfredshed. Godt med samarbejde med klienter. Gerne klarere om pitch-genren. Gerne flere øvelser. Nogen diskussion af litteraturvalget. God sammenhæng mellem dette og det følgende kursus. Diskussion af samarbejdet med Lunds Universitet. Deltagerne er godt tilfredse med deres egen aktive deltagelse.

Field work and project management (Der er pga kursets projektkarakter ikke lavet en mundtlig slutevaluering, og ingen evalueringsskemaer er indkommet, hvilket må tilskrives fraværet af undervisning i kursets sidste del).

Specialeseminar (7 skemaer – underviser har også videregivet kursusplan og huskeliste til fremtidige undervisere). Seminaret vurderes som en god støtte til specialskrivingen. Deltagerne vil gerne have afsat mere tid til seminarrækken. En del kritik af, at den skriftlige udtalelse på specialet er bortfaldet (!).