

SAMMENFATTENDE EVALUERING, ETNOLOGI FORÅRET 2016

BA-niveau:

Danmark i Europa B (23 skemaer)

Afskedigelsen af underviseren, som blev kendt midt i semestret præger evalueringerne, kommenterer alle på og beklager det og den forvirring, det har givet bl.a. mht læseplanen. Højt fagligt niveau. Omfattende pensum. Engagerede og gode undervisere.

Etnologisk metode B (33 skemaer)

Stor tilfredshed med den overordnede struktur og valget af litteratur. Fokuset på projektet (i forhold til sidste semesters fokus på metoder) er kærkomment og motiverende. Engagerede og kompetente undervisere. En studietur efterlyses. Godt med placeringen af eksamen før semestrets øvrige eksaminer. Gerne mere vejledning gruppevis. Et kompendie efterlyses. Nogle kommentarer til udnyttelsen af de 4-timers moduler, som der er delte meninger om.

Kulturvidenskabelige forskningsretninger B (ikke evalueret pga en forglemmelse)

Kulturelle processer i Europa (32 skemaer)

Meget stor tilfredshed med kurset, som vurderes som veltilrettelagt, udfordrende og interessant og med god kobling til de forgående kurser. Fin undervisningsform med en vekslen mellem forelæsning og øvelser. Engagerede og kompetente undervisere. Motiverende, aktuelt og relevant. Omfattende læsestof. Der ønskes mere undervisning. Kommentarer til gruppeoplæg i evalueringerne.

BA-tilvalg:

Kultur, konflikt og historie (7 skemaer og en sammenfattende evaluering)

Veltilrettelagt, interessant. God studenterinddragelse og engageret underviser. En enkelt kommentar på forholdet mellem almen teori og cases. Nogle efterlyser mere holdundervisning. Underviseren har udfoldet diskussion om kursets udfordringer som tilvalgsfag (studerende med forskellig baggrund mm).

Antropologisk-etnologisk metode (8 skemaer)

Deltagerne vurderer, at de har fået stort udbytte og at kurset er veltilrettelagt. God og klar struktur. Det er godt med de praktiske aspekter, og kurset har en passende sværhedsgrad. Megen ros til underviserens formidlingsevne og dialog med de studerende. Gode gæsteundervisere.

KA-niveau:

Kultur- og videnskabsteori (11 skemaer og en sammenfattende evaluering.)

Højt fagligt og udfordrende niveau. Velstruktureret, selvom der også i evalueringer er diskussioner af balancen mellem forelæsninger og gruppediskussioner. Udfordrende litteratur. Vægtningen af forskellige kultur- og videnskabsteoretiske retninger diskuteres i den

sammenfattende evaluering. Der efterlyses flere undervisningstimer. Flere kommenterer, at kurset bør ligge først på kandidatuddannelsen (hvad det også gør med den nye studieordning).

Kultur og historie (6 skemaer)

God struktur med god blanding af tavleundervisning og gruppeøvelser. Dog savner nogle en strammere styring i begyndelsen af kurset. Engageret undervisning.

MACA:

Methodologies (MACA IV) (24 skemaer)

Relevant kursus og god struktur med en passende vekslen mellem forskellige elementer. Velforberedt undervisning. Kommentarer til samarbejdet mellem KU og Lunds Universitet. Kurset giver en hands-on erfaring med metoderne, som påskønnes, og som vurderes at være god og nødvendig forberedelse til MACA V.

Field Work and Project Management (ingen skemaer indkommet).