

Evalueringsrapport for Græsk og Latin efteråret 2016

På flere hold er evalueringen grundet holdenes størrelse blevet gennemført mundtligt. I intet tilfælde har der været noget at bemærke.

Følgende undervisning blev evalueret skriftligt.

- Græsk 1 (propædeutik)

Overvejende tilfredshed. En studerende udtrykker utilfredshed med grundbogen i grammatik. (1)

- Latin 1 (propædeutik)

Overvejende tilfredshed. Intet at bemærke. (1)

- Introduktion til latin og fagets videnskabsteori

Overvejende tilfredshed. Det bemærkes, at der pga. kursets bredde ikke kan gås i dybden med stoffet, men at der kunne være behov for flere timer, så der fx også kan blive plads til studenteroplæg. Det bemærkes yderligere, at der bør slås hårdere ned på studerende, der ikke møder forberedt. Det kan konstateres, at opdelingen af videnskabsteorien i to dele tydeligvis ikke har været en succes: de studerende har ikke fundet første del af forløbet relevant og udbytterigt. Det kritiseres, at undervisningslokalet ligger meget langt fra instituttet og afdelingen. (9)

- Romersk historie og talekunst

Overvejende tilfredshed. De studerende finder kurset relevant og føler, at de har lært noget, men det fremhæves, at der er stort behov for flere undervisningstimer, da det er svært at nå igennem stoffet og tilstrækkeligt i dybden med det, hvilket kan virke stressende. Det pointeres derfor også, at der i undervisningen og tilrettelæggelsen deraf bør undgås "spildtid" i form af digressioner, irettesættelse af studerende og lignende. Det kritiseres, at undervisningslokalet ligger meget langt fra instituttet og afdelingen. (3)

- Introduktion til middelalderen I

Stor tilfredshed. Det bemærkes, at der godt kunne være behov for flere timer til kurset, og at der af samme grund er behov for stram tidsstyring i undervisningen. Nogle studerende finder niveauet en anelse højt. Det kritiseres at nogle opslagsværker i forberedelseslokalet er på tysk. (7)

- Introduktion til middelalderen I (Åbent universitet)

Stor tilfredshed. Det bemærkes, at kirkehistorie fylder meget, at der kunne være flere seminarer, at kursusrummet kunne været mere overskueligt, og at der kunne være egentlige forelæsninger (lyd/video) i rummet. (2)

22. marts 2017

Heine Hansen

Godkendt af Stine Marie Bøttern