Evalueringsrapport for Græsk og Latin foråret 2018

På flere hold er evalueringen grundet holdenes størrelse blevet gennemført mundtligt. I intet tilfælde har der været noget at bemærke.

Følgende undervisning blev evalueret skriftligt.

- Antik filosofi og græsk prosa

Stor tilfredshed med undervisningens form og indhold. De studerende føler, at de har fået et stort udbytte. Der gives udtryk for, at det har krævet meget arbejde at forberede sig til kurset og læse sig igennem pensum. Der efterspørges mere undervisning om hele antikkens filosofihistorie og de enkelte forfatteres plads deri. (3)

- Antik filosofi og latinsk prosa

Generel tilfredshed med undervisningens form og niveau. Overvejende tilfredshed med klimaet på holdet; det fremgår dog, at enkelte har følt sig usikre, fordi de følte, at niveauet lå højt ift. deres evner, og at der blev stillet for høje krav i undervisningslokalet. Der ønskes mere undervisning. (3)

- Atleter og helligdomme (fælles kursus med klassisk arkæologi)

Overvejende tilfredshed med kursets indhold. Det fremgår, at fire konsekutive timers undervisning er meget, og kræver en stram overholdelse af tidsplanen, bl.a. ift. pauser. Det foreslås, at undervisningen af denne længde med fordel kan varieres mere fx ved større inddragelse af de studerende. Det foreslås også, at undervisningen kunne fordeles over flere dage. Det er et ønske, at den læste litteratur inddrages mere konkret i undervisningen. Det tværfaglige, tematiske emne får ros, omend det fremgår, at tilvalgsstuderende i fagene har følt sig udfordret mht. faglige forudsætninger. Inddragelsen af gæsteforelæser fra et andet institut får ros. (3)

- Græsk seminar

Overvejende tilfredshed. Intet at bemærke. (1)

- Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie ÅU

Overvejende tilfredshed med kursets indhold, form og niveau. De studerende giver udtryk for at have fået et stort udbytte. Det frie valg mellem to grundbøger får både ris og ros. Ekskursioner og feedback roses. Tidlig fastsættelse af datoer for seminarer efterlyses. (5)

- Introduktion til middelalderen II

Undervisning og undervisningsmateriale får ros. Det fremgår, at målsætningen med kurset bør ekspliciteres grundigt ved start (herunder sammenhæng mellem teksterne og de enkelte undervisningsganges temaer). Kontinuiteten ift. kurset Introduktion til middelalderen I roses, men det foreslås, at der kunne fokuseres lidt mere på

overordnede brud ift. tidligere tider. De studerende føler sig udfordret af, at skulle vælge selvstændigt emne allerede i forbindelse med indlevering af petita. (samlet)

- Latinsk palæografi og middelalderens bogkultur

Meget høj grad af tilfredshed. Ekskursioner får ros. Det bemærkes af flere, at den begrænsede holdstørrelse har været meget befordrende for læringen. (6)

- Oversættelse - teori og praksis

Tilfredshed med form og indhold. Det foreslås, at det gøres klart, hvornår og hvordan de studerende kan og bør benytte sig af vejledningen; og at de studerende opfordres til mere gruppearbejde. (1)

- Græsk sprogkundskab

Fuld tilfredshed med form og indhold. Der efterspørges dog flere timer til kurset. De studerende giver udtryk for et stort fagligt udbytte og et væsentligt løft af deres græskkundskaber. Det foreslås, at kurset af denne grund med fordel kunne ligge tidligere på uddannelsen. Det er et ønske, at der gøres mere konkret brug af litteratur til belysning af de opgaver, der stilles. Kombination med oversættelseskurset får ros. (4)

- Propædeutik, Latin 2

Tilfredshed med form og indhold. Det bemærkes, at det faglige niveau er forholdsvis højt. Det efterlyses ift. eksamen, at de studerende forberedes bedre til bug af fysisk ordbog. (1)

11. oktober 2018
Heine Hansen
Godkendt af Sheila Aakeson