



REFERAT

10. JULI 2026

Forum SAXO studienævn

Mødedato 17. juni 2026 kl. 10.00-12.00

Sted SAXO mødelokale 12.3.07

Campusadministration Søndre
Uddannelse
Sektion for Uddannelsesudvikling og
kvalitetssikring

Deltagere: Signe Mellemgaard (SME), Signe Tørsleff Fisker (STF), Rasmus Peter Ambrosius Løvgreen (RPAL), Sahra Vallentin Mørk (SVM), Jes Fabricius Møller (JFM), Pernille Foss (PFO), Vitus Højmark (VIH)

KAREN BLIXENS PLADS 16, 6A-1-37
KØBENHAVN S

DIR 35 32 08 62

Desuden deltog: Anders Holm Rasmussen (AHR), Sara Holm-Meier (SHM), Katarina Raafeldt Markussen (KRM), Peter Edelberg (PED)

vac@adm.ku.dk

Afbud: Kristina Winther-Jacobsen, Anne Marie Bonde, Mogens Pelt, Aksel Jens Broe Petersen, Thomas Heine

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra den 20. maj 2026
3. Meddelelser
4. Merit- og dispensationssager
5. Gennemgang og drøftelse af studiestartsundersøgelse 2025
6. Gennemgang og drøftelse af programmer for introuge 2026
7. Drøftelse af SMU-rapporterne 2025
8. Møder efter sommerferien
9. Evt.

Ad 1 Godkendelse af dagsorden

SIDE 2 AF 5

Godkendt uden bemærkninger.

Ad 2 Godkendelse af referat fra den 20. maj 2026

Godkendt uden bemærkninger.

Ad 3 Meddelelser

SME har deltaget i et alternativt uddannelsesredegørelsesmøde sammen med institutledelsen, prodekanen for uddannelse og uddannelseschefen m.fl. Til mødet blev bl.a. drøftet SMU, som også tages op på mødet i dag, samt timetalskrav på mindre fag, som fortsat er en udfordring. Der blev også talt om studiestart, især på kandidatuddannelserne, hvor studiestarten efter administrationsreformen ligger lidt længere fra fagene, og om studiestartsprøver, som der er forskellige holdninger til. Fra uddannelsesadministrationens side lægges der op til at afskaffe studiestartsprøven, da den medfører et stort administrativt arbejde, og meget få bliver udskrevet på den baggrund. Der blev kommenteret på, hvad man i så fald vil gøre for at rense statistikkerne, så de ikke medregner spøgelsesstuderende. På uddannelsesredegørelsesmødet blev det desuden aftalt, at SAXO vil se nærmere på præsentationen på UddannelsesGuiden, da den er en vigtig indgang til instituttets fag. Endelig blev der talt om udfordringer og muligheder ved GAI. SAXO har hidtil nok haft mest fokus på udfordringerne, men bør i højere grad også fokusere på mulighederne.

SME har desuden deltaget i et seminar om kvalitetssikring. Det var et godt seminar, som der følges op på i næste uge i Forum for Studienævn.

SME nævnte problematikken omkring lange behandlingstider på plagiatsager, som sætter de studerende under pres. AHR fortalte, at man for at forkorte sagsbehandlingstiden har indført skriftlige høringer (tidligere var de mundtlige). Det løser dog ikke hele udfordringen. Nævnet drøftede forskellige løsningsforslag, fx muligheden for, at SL behandler sagerne, som det tidligere har været tilfældet. Det aftales, at SME bringer sagen op i Forum for Studienævn.

AHR orienterede om, at der er et opslag ude til en instruktorstilling i Introduktion til humanistisk vidensproduktion.

RPAL fortalte, at studieturen for Græsk og Latin nu er på plads. Turen går til Berlin i november.

Ad 5 Gennemgang og drøftelse af studiestartsundersøgelse 2025

KRM fremlagde hovedpointerne fra studiestartsundersøgelsen, del 2.

Undersøgelsen blev sendt ud i februar 2026 med to ugers svarfrist.

Desværre har svarprocenten været meget lav på SAXO (11 %). Det betyder meget for svarprocenten, at underviserne afsætter tid i undervisningen til, at de studerende kan besvare undersøgelsen. Studienævnet var enige om, at det er vigtigt, at underviserne prioriterer dette, men også, at både undervisere og studerende kan opleve undersøgelsestræthed, fordi der er mange undersøgelser. Det er bedre med få undersøgelser og en høj svarprocent, men det er altid en balancegang.

KRM nævnte også, at noget, der falder lidt i øjnene i undersøgelsen, er studiegrupperne, som håndteres forskelligt på uddannelserne. Det førte til en længere drøftelse i studienævnet af arbejdet med studiegrupperne og de udfordringer, det kan give. Det blev bl.a. nævnt, at grupperne sammensættes meget tidligt. Derfor kan det være svært at finde de helt rigtige matches og sikre en ordentlig forventningsafstemning. Det blev også nævnt, at der måske mangler en fastere struktur og klarere kommunikation omkring studiegrupperne og deres formål samt en støttemekanisme (fx TEACH), som man kan trække på, når samarbejdet ikke fungerer. I forlængelse af drøftelserne om studiegrupper blev det også nævnt, at overgangen fra første til andet semester kan være svær. Første semester er sjovt, nyt og spændende, mens hverdagen melder sig på andet semester. Det kan også have betydning for studiegruppernes funktion.

SME bemærkede også, at der i undersøgelsen var et par studerende, der kommenterede, at introugen og alkoholkulturen ikke appellerede til dem. Der er ellers gjort meget for at fjerne alkohol fra introprogrammerne. En af tutorerne kommenterede, at det kan være svært at lave noget, der rammer alle, da der er mange hensyn at tage. Det blev også nævnt, at det måske handler om miskommunikation vedrørende, hvor meget der lægges op til alkoholindtag, og at der er behov for klarere rammer og kommunikation. Der blev desuden talt om, at de fælles rammer og regler for introugen er relativt fastlåste, hvilket kan være en udfordring, men at der stadig er muligheder uden for uge 35.

Ad 6 Gennemgang og drøftelse af programmer for introuge 2026

Studienævnet gennemgik de foreløbige programmer for introugen 2026. I forlængelse af drøftelserne om studiestartsundersøgelsen blev der talt om, hvordan man bedst favner studerende med særlige behov. Her blev både

forventningsafstemning, klar kommunikation om programmet (så intet er hemmeligt) og indlagte pauser nævnt. Det blev desuden fremhævet, at der den 13. august afholdes en SPS-studiestart, hvor studerende, der ønsker at søge SPS, kan få hjælp og vejledning. Her vil tutorerne også være til stede, og de studerende vil bl.a. få en rundvisning og hjælp til at orientere sig om, hvor de skal møde op ved studiestart. I forhold til studiestarten blev det også nævnt, at man kan blive bedre til at kommunikere om studienævnet og om, hvordan de studerende kan engagere sig, ligesom de studerende skal introduceres ordentligt til Helga (studentercaféen på SAXO).

Afslutningsvis nævnte KRM, at Studievejledningen flytter lokale. Fra den 1. august vil den være placeret i lokale 10-3-53 og fremadrettet dele lokaler med ToRS.

Ad 7 Drøftelse af SMU-rapporterne 2025

På sidste studienævnsmøde blev SMU-rapporterne behandlet, og de viste, at der på nogle uddannelser er udfordringer med studerende, som bl.a. føler sig udelukket fra fællesskabet. Derfor aftalte studienævnet at sætte punktet på dagsordenen igen med henblik på at drøfte en videre plan.

Studienævnet aftalte, at problemstillingerne tages op i fagrådene, som skal undersøge dem nærmere i baglandet, da der mangler mere viden om, hvad der ligger bag udfordringerne. Derefter tages punktet op på et kommende studienævnsmøde.

PED nævnte også, at underviserne bør opkvalificeres i forhold til, hvordan man håndterer studerende med funktionsnedsættelser og tager hensyn til forskellige behov i undervisningen. Der har været afholdt et møde om emnet, men der er behov for at udbygge denne viden og få flere redskaber. Der blev bl.a. foreslået et samarbejde med foreninger inden for autisme og ADHD mv., som kan bidrage til en større forståelse af området. Studienævnet aftalte at tage emnet op som et selvstændigt punkt. Det skal både behandles i studienævnet og på instituttet.

Ad 8 Møder efter sommerferien

Da SME på grund af undervisning ikke har mulighed for at deltage i studienævnsmøder om onsdagen kl. 10-12, aftaltes det, at møderne fra september 2026 og resten af året flyttes til kl. 13-15.

Ad 9 Evt.

SIDE 5 AF 5

Studienævnet har modtaget et spørgsmål om, hvorvidt det er muligt at have en bivejleder med som deltager under eksamen. Studienævnet var enige om, at der formelt set ikke findes bivejledere, men at personen gerne må være til stede under eksamen, så længe vedkommende ikke deltager i eksaminationen.