



## M Ø D E R E F E R A T

27. SEPTEMBER 2018

**Forum** Saxo Studienævn

**SAXO-INSTITUTTET**

**Møde afholdt** 28. september 2018 kl. 9-11.

**STUDIENÆVNET**

**Sted** 12.3.07

KAREN BLIXENS PLADS 8,  
2300 KBH. S

**Referent** Sara Holm-Meier

DIR 35355778

### Til stede

Signe Mellemgård (SM), Lasse Sonne (LS), Lasse Kragballe Rasmussen (LKR), Christine Delcomyn Dohn (CDD), Sheila Aakeson (SA), Bendegúz Barna (BB), Jane Fejfer (JF), Per Ole Rindel (POR), Lisa Marie Andersson (suppleant for Sandi Rizvic)

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

### Desuden deltog

Sofie Lehman Broe

### Afbud fra

Benedicte Fønnesbech-Wulf, Simon Turner, Heine Hansen, Sandi Rizvic

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden.
2. Godkendelse af referatet fra SN-mødet den 24. august 2018.
3. Meddelelser.
4. Drøftelse af praktik på interne centre v/Benedicte Fønnesbech-Wulff.
5. Opfølgning på 2019-studieordningerne.
6. Diskussion af spørgsmål stillet af censorformandskabet for Historie. (Bilag vedhæftet)
7. Orientering årets STÅ-produktion
8. Drøftelse af kontakten mellem dekanat og Studienævn

9. Diskussion af specialfrister og tredje semester
10. Godkendelse af længden på praktik på de Dansk-Vestindiske øer.  
(Dispensation vedhæftet)
11. Merit- og dispensationssager
12. Eventuelt

### **Ad 1) Godkendelse af dagsorden**

Idet Benedicte Fønnesbech-Wulff har meldt afbud til mødet bliver punkt 4 ændret til en drøftelse af næste møde med aftagerpanelet. Herefter godkendes dagsordnen.

### **Ad 2) Godkendelse af referatet fra SN-mødet den 24. august 2018.**

Godkendt med enkelte rettelser.

### **Ad 3) Meddelelser.**

LKR berettede, at der har været generalforsamling i Historisk Fagråd – Jacob Udengaard er valgt som spidskandidat til Studienævnet. Herudover er der valgt to suppleanter, som henover efteråret vil deltage i nogle af møderne.

BB har taget en suppleant med. Det er Sofie Lehman Broe, som er Etnologis Fagråds nyvalgte formand.

Idet der var flere nye ansigter, var der herefter en kort repræsentationsrunde.

SM orienterede kort om evalueringsprocessen. Der skal være en fælles procedure for hele HUM, og evalueringen skal ligge elektronisk i Absalon. FAK har foreslået, at TAP'erne skal håndtere det tekniske i forhold til opsætningen af evalueringerne. Dette mener SM ikke, idet TAP'erne på Saxo generelt ikke har håndteret evalueringerne – det har været fagkoordinatorerne, der har stået for den opgave.

SM og LS foreslår derfor, at de to deltager i kurset omkring opsætning af evalueringerne. SM mener, at selve evalueringsskemaet ser fornuftigt ud – det kan måske være svært at få kvalitativt og brugbart info, så SN skal rette evalueringsproceduren til, så der kan udledes brugbart info af evalueringerne.

JF spørger, om man kan se, om dem der har evalueret på kurset rent faktisk har deltaget i kurset, når evalueringen foregår elektronisk? SM - nej.

LKR spørger, om der er fritekst i de nye evalueringer, da det jo ofte er der, der er brugbart info? SM forklarer, at der er lidt fritekstplads, og foreslår en eventuel mundtlig evaluering til ideer til videreudvikling af kurserne.

LKR spurgte, om det er Studienævnene, der skal tolke resultaterne? SM svarer, at det endnu ikke er afklaret, men måske - SM har opfattet det som en opgave, der ligger på de enkelte fag, idet det jo er studienævnene, der

foretager evalueringerne. Men det er FAK, der sætter rammerne for, hvordan evalueringen skal foregå.

SM orienterede kort om Uddannelsesstjek, som er en quiz for kommende studerende. SM mener, at det blot er en anden måde at informere om studierne på. Der skal køre et pilotprojekt med Uddannelsesstjek på udvalgte uddannelser på HUM her i efteråret. Til foråret skal alle uddannelser lave det, via en fast skabelon, så det er klart til semesterstart i efteråret 2019.

SM orienterede om, at HUMrådet på studieledermødet havde præsenteret en liste over spørgsmål til specialeprocesser, specialeemner og diskussioner omkring specialerne, som SM regner med, at vi skal diskutere på et senere SN-møde.

LKR orienterede kort om dekanens besøg på Saxo Instituttet. Dekanen startede med et møde med de studerende, der viste ham rundt på instituttet. Det havde været et godt møde, hvor de studerende havde orienteret om de udfordringer og problemer, de oplever, og de havde udtrykt et ønske om at indgå i et godt samarbejde med dekanen.

SM kunne herefter orientere om det videre møde med VIP og administrationen. Dekanen havde blandt andet talt om brede BA-indgange og lokalaftalen, som dekanen gerne vil forenkle.

POR supplerede med, at dekanen havde udtalt, at hvis undervisningen var tæt knyttet til forskning, kunne forberedelsen nok være meget begrænset.

POR orienterede om, at dekanen dog også havde spurgt til baggrunden for, hvorfor vi kun må have 15 ECTS-kurser, og der kan måske være mulighed for en opblødning af det krav.

LKR supplerede med, at dekanen heller ikke var udelt forstående overfor prøvecataloget.

JF berettede, at underviserne nu får 2,5 time til forberedelse af et nyt kursus, og det kan ikke være mindre – hun mener, at der bruges meget mere tid, så der kan ikke skæres i forberedelsestiden. Hun bekymres ligelgedes over dekanens udtalelse om eventuelle brede BA-indgange, som ikke lyder positivt.

SM mente, at dekanen skal lære stedet og dets virkelighed at kende, men det er dog positivt, at han gerne vil kæmpe for Humaniora - også i Indre BY og i medierne.

SHM berettede om studiestartsprøven. Der var 15 studerende tilmeldt omprøven – 6 havde ved omprøvens udløb ikke reageret og blev varslet udmeldt. 2 af dem har herefter søgt dispensation, som er imødekommet i begge tilfælde.

SHM kunne desuden fortælle, at de KA-studerende fra Forhistorisk arkæologi, som havde mulighed for at blive flyttet over på den nye KA-studieordning nu er blevet flyttet over.

#### **Ad 4) Drøftelse af næste møde med aftagerpanelet**

SM oplyste, at der i Saxos strategi fremgår, at vi vil bruge aftagerpanelet endnu mere i retning af uddannelse, og SM vil gerne, at vi følger op på dette – og på hvordan aftagerpanelet kan facilitere en kontakt med endnu flere aftagere, som en slags ambassadører.

JF foreslår, at vi også taler om, hvordan vi bruger aftagerpanelet i forhold til alumneforeningen.

Det besluttes at rykke til marts. Dato for aftagerpanelmødet er torsdag den 21. marts kl. 16-18.

LKR påpeger, at det ikke må blive en sovepude, at vi rykker mødet til foråret, SN skal aktivt bruge efteråret til at få nye medlemmer.

#### **Ad 5) Opfølgning på 2019-studieordningerne.**

LS orienterede om, at Histories studieordninger er kommet tilbage fra legalitetstjekket ved FAK, og det ser meget fornuftigt ud.

POR bemærker, at Forhistorisk skal have fulgt op på KA-tilvalgsordningerne - hvem gør hvad? FAK eller instituttet? Kurserne fra den nye 18-ordning kan blot kopieres til TV-ordningen.

JF berettede, at Klassisk har fået studieordningerne tilbage fra FAK. Der var overskuelige rettelselser og få ting der skal ses på.

BB har lavet første udkast til dekanen omkring 7,5 ECTS-kurserne på første år på Etnologi.

Museologi, som er en tilvalgspakke i samarbejde med IKK, har fået tilføjet en skriftlig prøve, så formidlingspraktikken kan erstattes af en anden prøve, hvis man ikke kan få praktikplads.

SN godkender ordningen.

#### **Ad 6) Diskussion af spørgsmål stillet af censorformandskabet for Historie. (Bilag vedhæftet)**

LS forklarede kort, at Historie har modtaget et spørgsmål stillet af censorformandskabet for Historie. Hvordan tolkes kravene til komparation?

Herefter en diskussion af, hvilke krav der stilles til komparation og perspektivering.

SIDE 5 AF 7

SM foreslår, at der arbejdes videre på LS svar til censorformandskabet.

Svaret blev således:

”Studieordningen for Historie BA-tilvalg (2013) foreskriver som en del af de faglige mål for Modul T5, at den studerende "kan foretage komparation mellem historiske sagsforhold i tid og rum". Studienævnet finder, at denne komparation forudsætter et passende kendskab til de to eller flere sagsforhold, der sammenlignes. Komparationen medfører dog nødvendigvis ikke, at den studerende har et ensartet kendskab til de sammenlignede sagsforhold, da en komparation kan tage udgangspunkt i et særligt studeret sagsforhold.”

#### **Ad 7) Orientering årets STÅ-produktion**

SM orienterede om årets STÅ-produktion, hvor der er et betydeligt fald på ca. 7,5 % for studieåret 2017/18 – og det giver et væsentligt fald i indtægter. SM sendte en statistik rundt, der viste hvor de studerende falder fra.

Der er en del nedgang i STÅ-produktionen på BA-grundkurserne, ligesom der er en mærkbar STÅ-nedgang på tilvalg. STÅ-nedgangen på tilvalget skyldes for en stor del, at vi har aflyst en del tilvalgskurser, hvor der ikke har været nok studerende.

MACA havde væsentligt mindre optag sidste år, og det giver færre STÅ for 2017/18.

DCC har også haft STÅ-nedgang, som blandt andet skyldes, at de havde en rigtigt flot STÅ-produktion sidste år, og det gør det lidt svært at sammenligne.

På KA'en går det lidt bedre – der er et 3% fald i STÅ-produktionen.

POR orienterede om, at tilvalgsfrafaldet på Forhistorisk blandt andet skyldes, at faget sidste år droppede Biologisk Antropologi, som var et meget dyrt fag, da det var en ekstern lektor, der forestod undervisningen. Til gengæld var det et meget indbringende kursus med mange studerende.

LS undrer sig over faldet på tilvalgene, for de studerende skal jo have tilvalg. Han mener, at der kan være studerende, der ikke tager gymnasirettet tilvalg, fordi der er få stillinger som gymnasielærer, men de skal jo så blot have ordinært tilvalg.

SM supplerer med, at tilvalgsfaldet særligt sker på Etnologi og Arkæologi, som ikke har gymnasierettede tilvalg, og det skyldes at kurser er aflyst pga for få tilmeldinger.

LKR orienterede om, at Studievejledningen har fået flere henvendelser fra studerende på SAMF, der har valgt at udskyde forskellige sidefagseksaminer på Historie, fordi eksaminerne på de to fag, i flere tilfælde overlappede.

SM berettede, at faldet har betydning for vores økonomi, og vi skal være særligt opmærksomme på tilvalgskurserne.

#### **Ad 8) Drøftelse af kontakten mellem dekanat og Studienævn**

SM berettede, at prodekanen gerne vil gentænke relationen med studienævnene, og SM vil gerne høre hvad Studienævnet tænker i den forbindelse, så hun kan tage det med på næste studieledermøde.

LS mener, det kunne være fornuftigt med et mødeforum hvor studienævnene mødes med studiechefen og dekanen – særligt nu med den nye dekan og den nye studiechef – men der er vigtigt, at der er gensidig dialog.

POR foreslog, om Studienævnet kunne invitere dekanen til aftagerpanelmøderne? Studienævnet synes, det er en god idé.

#### **Ad 9) Diskussion af specialfrister og tredje semester**

LS orienterede kort om de forskellige frister - kontrakt indgås senest den 1. november – speciale starter 1. december. På Historie er eksamen i det specialeforberedende kursus lagt i november.

POR orienterede om, at der med den nye KA-studieordning på Forhistorisk, kan tages højde for specialfristerne, fordi de studerene kan tage tilvalget i arkæologisk forskningsprojekt eller projektorienteret forløb, der begge kan være specialforberedende kurser.

Der er en lille gruppe studerende, som ikke kan blive flyttet over på den nye studieordning – fordi det ikke gav mening – og de skal tage Almen Arkæologisk Kundskab i efteråret med mundtlig eksamen i januar.

LKR kunne orientere om, at der er en underskriftsindsamling mod specialfristerne i gang blandt de studerende, og den skal rettes mod rektor. SM påpegede, at konsekvensen kunne være, at der kun vil være fire en halv måneder til specialet.

LS pointerede, at der godt kan være seks måneder til specialet, hvis blot rektoratet sætter rammerne for det, så tredje semester kan være færdigt 1. december, når specialet går i gang.

SM orienterede om, at Etnologi har så vidt muligt tilrettelagt undervisningen på tredje semester, så det kan imødekomme specialefristerne.

SIDE 7 AF 7

SA berettede, at studievejledningen laver mange studieplaner for studerende, der udskyder specialet. Desuden er der på nogle uddannelser mulighed for at tage på udlandsophold på tredje semestre, og det kan være svært at indgå kontrakt og finde vejleder fra udlandet.

**Ad 10) Godkendelse af længden på praktik på de Dansk-Vestindiske øer. (Dispensation vedhæftet)**

Studienævnet har modtaget en dispensationsansøgning fra Historie omkring praktikforløbet på de Dansk-Vestindiske øer, som er længere end almindelige praktikperioder – deri ligger ansøgningen.

LKR supplerede med, at ansøgningen både gælder længden og at den studerende bruger første eksamensforsøg i reksamensperioden.

SN godkender ansøgningen.

**Ad 11) Merit- og dispensationssager**

Ingen kommentarer.

**Ad 12) Eventuelt**

SM minder om, at forårets undervisning skal evalueres på næste studienævnsmøde.

Mødet slut kl. 10.30