

Saxo Studienævnet



MØDEREFERAT

23. AUGUST 2018

Forum Saxo Studienævnet
Møde afholdt 24. august 2018 kl. 11-14
Sted 12.3.07
Referent Sara Holm-Meier

SAXO-INSTITUTTET
STUDIENÆVNET

KAREN BLIXENS PLADS 8,
2300 KBH. S

DIR 35355778

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

Til stede

Signe Mellemegaard (SM), Lasse Sonne (LS), Per Ole Rindel (POR),
Sheila Aakeson (SA), Sandi Rizvic (SR), Lasse Kragballe Rasmussen
(LKR), Morten Søndergaard Lustrup (MSL), Jane Fejfer (JF), Bendeguz
Barna (BB), Heine Hansen (HH)

Desuden deltog: Benedicte Fonnesbech-Wulff (BFW) Simon Turner (ST)

Afbud fra:

Rune Iversen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser
4. Godkendelse af rustursprogrammerne v/Studiestartskoordinatorerne
5. Kursusevaluering for E17 fra Græsk og Latin (vedhæftet)
6. Godkendelse af pensumkrav på Græsk og Latin (vedhæftet)
7. Godkendelse af holddispensation for MACA
8. Godkendelse af 2019-studieordninger

- 9. Merit- og dispensationssager
- 10. Eventuelt

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Idet HH skulle gå kl. 12, blev punkterne omkring evaluering af Græsk og Latins kursusevalueringer for E17 og pensumkravene for fagene rykket op til punkt 4 og 5. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat

Godkendt med enkelte rettelser.

Ad 3) Meddelelser

LS berettede om Histories KA-intro. Ud af 102 optagne mødte ca. 40 op – flere havde dog givet besked om, at de stadig var på ferie, men for at de studerende skal have mulighed for at ændre deres undervisningstilmelding, skal introen helst ligge i Eftertilmeldingsperioden. Introen gik godt, der var gode faglige oplæg.

ST orienterede om uddannelsesevalueringen på AMIS. I den forbindelse har der været møde med eksterne eksperter, som havde rigtigt gode og brugbare indslag, som faget kan bruge.

SM berettede om en pressemeddelelse, der netop er sendt ud - regeringen vil begrænse antallet af internationale studerende, fordi de ikke vil have internationale studerende, der tager en uddannelse på engelsk i Danmark og derefter tager hjem og bruger uddannelsen i hjemlandet.

Hun fortalte ligeledes om en test, kommende studerende kan tage, for at undersøge, hvilke studier de er bedst egnede til. KU vil udrulle testen på alle BA-uddannelserne - det skal vi nok komme til at høre mere om.

SM kunne i forhold til samundervisning berette, at KA-tilvalget Kulturarv bliver et KA-tilvalg på tværs af Saxo, IKK og INF og med bidrag fra ToRS. Der er lavet en STO, som skal godkendes senere.

SHM orienterede kort om præsenslisterne i forbindelse med studiestarstprøverne – for at overholde GDPR-loven, skal listerne opbevares på aflåste kontorer, når de ikke bruges.

SHM kunne også berette, at FAK henover sommeren har kørt et pilotprojekt om at flytte studerende over på nye studieordninger og her har både Græsk Latin og Forhistorisk været med. Studerende, der blev indskrevet på Græsk og Latin i efteråret 2017, og som har bestået/består propædeutikken, er

blevet overflyttet til den nye BA-ordning. POR og SHM arbejder med Hanne Busch for at afklare, hvilke studerende på 08-ordningen, der kan overflyttes til den nye KA studieordning.

SM oplevede, at specialefejringen igen var en stor succes. Der var familie og venner med, og de studerende var glade for markeringen.

Ad 4) Godkendelse af rustursprogrammerne v/Studiestartskoordinatorerne

Amalie og Sofie deltager på dette punkt. De redegjorde for de faglige aktiviteter på rustursprogrammerne og SN godkender programmerne.

SM bemærker, at det er positivt, at der er mere fokus på det faglige.

Ad 5) Kursusevaluering for E17 fra Græsk og Latin (vedhæftet)

HH orienterede kort om evalueringerne. De bærer stadig præg af, at der ikke er mange besvarelser. Evalueringerne er ikke kategoriseret efter farve/A,B,C – HH vurderer, at de fleste kurser nok er grønne, der kunne være enkelte gule.

HH og SA sender kategorierne til SM.

SN godkender evalueringerne.

Ad 6) Godkendelse af pensumkrav på Græsk og Latin (vedhæftet)

HH forklarede, at det nye ved pensumkravene på Græsk og Latin er, at man som græsk/latin-studerende nu også skal opgive en mængde tekster på latin/græsk. Dette skyldes blandt andet at flere kurser samlæses, og de studerende forpligtes således til også at involvere sig i den del af undervisningen, der omhandler det sprog, der ikke er deres hovedfag. Det er desuden ofte vigtigt i en perspektivering, at den studerende er orienteret i det andet sprog.

LS spurgte, hvordan normalsider bliver regnet for fx. græsk poesi – er det med en omregningsfaktor?

HH redegjorde for, at der er en omregningsfaktor, og det er der taget højde for. Yderligere er der særlige faktorer, hvis det drejer sig om håndskrevne kilder. Detaljer om hvordan normalsider regnes fremgår af studieordningen

POR spurgte, hvad 100 monumenter er, omsat til pensum?

HH forklarede, at det er afbildninger af monumenter. Herudover litteratur til at analysere monumenterne.

SN godkender pensumkravene.

Ad 7) Godkendelse af holddispensation for MACA

SM redegjorde for, at Etnologi gerne vil samundervise Etnologisk specialisering med specialeforberedelse og MACA Specialization 2. Eksamensformerne er meget kompatible, men omfanget af MACAs portfolio skal ændres.

SN godkender ændringen.

Ad 8) Godkendelse af 2019-studieordninger

HH redegjorde for, at der er opstået et problem med de nye KA-studieordninger på Græsk og Latin, idet der ikke længere må være profiler i studieordningerne. Middelalderfilologien var netop blevet lagt ind som profiler i de nye studieordninger, så Middelalderfilologi ikke var en selvstændig uddannelse. Middelalderfilologien samundervises med Græsk og Latin på flere kurser og på baggrund de 30 ECTS frie KA-TV, som skal udbydes på alle KA-uddannelser, betyder det, at Middelalderfilologien bliver en meget tynd profil på 45 fagligt specifikke ECTS – altså ét kursus og et speciale, eventuelt suppleret med KA-tilvalg, der kan supplere profilen.

SR udtrykker stor utilfredshed, idet han har været med til at beslutte at lukke middelalderfilologi, fordi Middelalderfilologi kunne være en profil inden for en studieordning. Han er ikke blevet orienteret om, at det ikke var en mulighed at have profiler i en studieordning. Og at det nu bliver en tynd profil, synes han ikke er OK.

SM opfordrer SR til at tage det op i KUUR, fordi beslutningen om lukning af Middelalderfilologi er taget på et forkert grundlag.

HH konkluderede, at Græsk og Latin indtil videre må affinde sig med beslutningen og så lave nogle gode tilvalg, der vil kunne bidrage til at styrke middelalderprofilen.

LS spurgte, hvad er tidsrammen er for at blive færdig med ændringerne i studieordningerne? HH oplyste, at det er klart til næste møde. Alle formaterne i de nye studieordninger passer jo overens med de nye krav, nu skal der blot ændres til i tilvalget.

POR redegjorde for ændringerne på BA-ordningen for Forhistorisk og Klassisk, BA'en. Kompetenceprofilen får tilføjet detaljer om en professionel og reflekterende tilgang, som censorformand og næstformand har efterlyst.

På periodekurserne på grundfag og tilvalg, er de eksakte periodebetegnelser tilføjet.

MSL har i den forbindelse påpeget at fagene derved mister fleksibiliteten i planlægningen.

POR orienterede om, at faget er blevet bedt om at splitte periodekurserne op i hhv Forhistorisk og Klassisk, og det bliver derved mere tydeligt, hvad uddannelserne indeholder, og det synes undervisere og censorer er en fordel. Forskellen mellem de to fag bliver derved mere tydelig.

JF supplerede med, at grunden til at kurserne ikke tidligere var periodespecifikke var, at det binder fagene mere. POR foreslår, at hvis faget senere får brug for at ændre periodekurserne indholdsmæssigt, må vi ty til holddispensationer og afprøve ændringerne.

Europæiske forbindelser, som var et 5 ECTS fælleskursus for de to arkæologiske fag, bortfalder som selvstændigt kursus, og Europæiske forbindelser integreres i P4-kurserne, som bliver 15-ECTS-kurser. Fagene ønsker at fastholde den fælles ekskursion, som var en del af Europæiske forbindelser og Klassisk arkæologisk periodekursus 4 ændres til romersk arkæologi, hvor det tidligere har været etruskisk arkæologi, da det romerske kursus sammen med periodekursus 4 på Forhistorisk bedre kan danne grund for ekskursionen, som ønskes fastholdt.

JF pointerer, at ekskursionen er meget vigtig – fagene har en del fælleskurser - og på ekskursionen bliver disse fælleskurser praksis.

SR spørger, om opgaven på europæiske forbindelser er sløjftet, eller tilføjet i periodekurserne?

POR og JF bekræfter, at opgaven bortfalder og fagene imødekommer på den måde kritikken fra evalueringerne, hvor der ytres utilfredshed med arbejdsbelastningen på europæiske forbindelser.

Problemet med at sløjfe opgaven er, at det var den eneste frie skriftlige opgave inden BA-projektet, så det er vigtigt at lægge fokus på skriftlige øvelser på de andre kurser.

Herefter en diskussion af hvorvidt det europæiske aspekt skulle skrives mere specifikt ind i de faglige mål på de enkelte periodekurser. Der blev opnået enighed om, at det europæiske fokus kan fremgå af pensum i studiehåndbogen, så det kan ændres efterhånden som ekskursionen og de to periodekurser passes sammen.

På Arkæologisk Udgravning bliver rapporten erstattet med en individuel 5 siders skriftlig refleksion. SM foreslår, at det bliver 4-5 sider, så man ikke skal ramme præcis 5 sider.

POR redegør for, at underviseren på Arkæologisk Teori gerne vil have 14 dage til besvarelsen, så der er mulighed for at gå i dybden med refleksionen, men hvis det indebærer, at opgaven skal være på 16-20 sider, er det for meget. Hvis det er muligt, at der på andre institutter findes en 14-dages eksamen med færre sider, er det ønskværdigt.

Der har været en diskussion om valgfagene på arkæologi – temakursus A og temakursus B - skulle være obligatoriske, eller om de skulle bibeholdes som valgfag. Fagrådet for Klassisk Arkæologi ville gerne have at det forbliver valgfag. Underviserne er kommet frem til, at det vil give mest mening, at kurserne gøres obligatoriske, og at kurserne kan udbydes som BA-tilvalg.

SM spørger om fagrådet kan leve med at valgfagene udbydes som tilvalg, og ikke valgfag?

Det skal fagrådet afklare.

POR orienterede om BA-tilvalsordningen, hvor SM har kommenteret på prøveformerne, som er relativt dyre rent ressourcemæssigt, på eksperimentel arkæologi. Underviseren mener, at eksamen vil kunne fungere som en fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse, hvor den aktive undervisningsdeltagelse kan udgøres af fire dages obligatorisk eksperimentel arkæologisk feltarbejde. Opgaven vil så blive på 11-15 sider med plads til mere perspektivering.

SM supplerede med, at grunden til at eksamensformen bliver så dyr har at gøre med lokalaftalen.

Syge/omprøven kunne være en 7-dages bunden hjemmeopgave på 11-15 sider.

Ved en fejl har det været angivet, at der var ekstern censur på nogle af periodekurserne og på arkæologisk dokumentation og analyse – det må der ikke være på tilvalg, så det skal selvfølgelig være intern censur på BA-tilvalgsstudieordningen.

Museumskundskab og Museumsformidling kan kombineres, men have hver deres eksamen.

SN godkender studieordningerne.

LS orienterede om, at den største knast har været at tilpasse eksaminerne til prøvekataloget. På de to første semestre på BA'en var der fire kurser, der havde mindre end 15 ECTS. Metode, der før var på 10 ECTS er nu udvidet til 15 ECTS og indeholder Studieteknik, som før lå under Område 1. Kurset Verden og Danmark, der var på 5 ECTS, bliver en del af Område 1, og bliver en del af aktivitetskravet på Område I – man skal altså deltage i forelæsningsrækken på Verden og Danmark for at bestå aktivitetskravet på Område I.

Historiografi og Globalhistorie på hver 7,5 ECTS er lagt sammen til ét kursus, med aktiv undervisningsdeltagelse som eksamensform i form af en skriftlige opgave i hvert fag. Det kommer til at køre som blokstruktur, så eksaminerne ligger inde i semestret, og der således kun er eksamen i område II i eksamensperioden. På den måde imødekommes den kritik, der har været i evalueringerne, hvor der ytres utilfredshed med arbejdsbelastningen på andet semester.

Sidefagsstuderende er på tredje år af deres studie, så de formodes at have styr på studieteknik, og idet Område 1 er ikke en del af sidefaget, ville sidefagsstuderende ikke få Verden og Danmark, og det synes faget var uhensigtsmæssigt. Så for sidefagsstuderende er Studieteknik ikke en del af Metode, men det er til gengæld indgår Verden og Danmark.

Der er også oprettet et 15 ECTS Faglighed i praksis-modul, så der kommer praktik på BA-uddannelserne.

På KA'en bliver de gældende studieordninger bibeholdt med den ene ændring, at Historiens brug, som var et tilvalgskursus, der var bundet op på et grundfagskursus, bliver et mere generelt kursus i historisk brug, da tilvalgene skal være frie og åbne for alle.

SM spørger, om det kunne være et kursus, hvor Entologi og Historie eventuelt laver undervisning sammen?

LS sluttede af med at oplyse, at studieordningerne har været til høring i censorkorps, fagråd og VIP-gruppen.

SM spørger til Område I, hvor der skal nås meget – BFW pointerer, at det er svært som underviser at nå det hele. LS har taget udgangspunkt i de nuværende studieordninger og haft det til høring i VIP-gruppen, og der har ikke været kommentarer til det.

LKR supplerede med, at de mundtlige oplæg ofte foregår i grupper.

SM vil gerne høre erfaringerne omkring BA-praktikmodulet, når det er prøvet.

SN godkender studieordningsændringerne på Historie.

SM redegjorde for, hvordan opgaven med studieordningsændringerne var grebet an på Etnologi. Den store udfordring har også her været at få studieordningerne til at passe til prøvecataloget.

Hun forklarede, at faget har udfordringer på modulerne på første år, da flere af disse er på 7,5 ECTS og faget vil gerne fastholde disse. Faget vil gerne fastholde metode, som er et to gange 7,5 ECTS modul, tidligt i forløbet, da det giver bedst faglig mening og fx Antropologi har spurgt til, hvordan

Etnologi får metode tidligt i forløbet, da det er noget Antropologi gerne vil indføre. BB arbejder på en forklaring til prodekanen om, hvorfor faget vil bibeholde 7,5 ECTS-moduler, og den endelige afgørelse afventes.

Derudover var udfordringen, at der var for få graduerede kurser og for lidt ekstern censur. Der har kun været ugraduerede kurser på første semester, og det har faget været rigtig glad for – det har fungeret godt, men det kan ikke lade sig gøre mere, så nu kommer der en mundtlig, gradueret eksamen til ét af kurserne.

På BA-tilvalgsordningen er flere kurser fjernet. Kultur, konflikt og historie er opretholdt med henblik på samundervisning med historie og måske ToRS. Metodekurset bibeholdes som et fagliffed i praksis-modul, hvor museerne bliver en del af undervisningen, idet museerne stiller en opgave, der skal løses af holdet – det bliver en slags praktik i hold. Eksamen bliver en portfolio.

På Museologi, der kører sammen med IKK, kommer der et ekstra modul som alternativ til praktikken, så den studieordning kommer nok op på SN igen.

På KA'en er der ikke de store knaster, der er enkelte eksamensformer, der skal ændres.

MACA er et samarbejde sammen med Lund, og hvis ECTS-vægten skal laves om på kurserne på 7,5 ECTS, skal Lund også lave deres moduler om, så faget håber, at MACA kan undtages.

Der skal være en gradueret eksamen mere, og det skal lægge på et metodekursus og være på baggrund af en portfolio.

ETN er egentlig glade for det frie KA-tilvalg, da det stiller faget godt.

På MACA er der ikke længere obligatorisk praktik, praktikken er nu et KA-tilvalg.

Kulturarvsmodul, som også er KA-tilvalg, skal køres sammen med IKK og INF med indslag fra ToRS.

Studerterne har godkendt studieordningerne.

SN godkender.

JF supplerer gennemgangen af BA-ordningen på Arkæologi med at orientere om udfordringerne på Klassisk arkæologi i forhold til monumentopgaverne. Mundtlige monumentopgaver som aktiv undervisningsdeltagelse skulle gerne bibeholdes, og det har været et problem, hvis de studerende skulle til omprøve. JF mener at problemet er blevet løst.

KA-ordningen på Klassisk arkæologi er ikke færdig endnu. Faget har haft mange møder med de studerende for at inddrage dem i udformningen af den nye studieordning. Det store ønske fra de studerende har været mere praktik, og faget prøver så vidt muligt at imødekomme ønsket, fordi det giver rigtig god mening.

Strukturen og kompetenceprofiler er på plads, der er rettet en masse af de gamle temaer ind, så studieordningen er mere up-to-date. Faget angiver et anbefalet forløb, fordi Klassisk Arkæologi som et lille fag ikke kan lægge sig fast på en låst struktur. De studerende har tidligere efterlyst struktur, men når det kommer til at skrive struktur ind i en studieordning, er de alligevel glade for fleksibiliteten.

SM spørger om kompetenceprofilerne skal specificere, at det er klassisk arkæologi.

JF spørger, hvad fagene gør nu?

Fagene sender studieordningerne til FAK.

SR kan orientere, at fagrådet godkender at valgfagene konverteres til tilvalg på Arkæologis BA-ordning.

Ad 9) Merit- og dispensationssager

Faggruppen for Historie redegjorde for deres indstilling til et afslag – SN fulgte indstillingen.

Ad 10) Eventuelt

Møder i efteråret:

September: fredag den 28. september kl. 9-11.

Oktober: onsdag den 24. oktober kl. 9-11.

November: tirsdag den 20. november kl. 12-14.

December: onsdag den 19. december kl. 9-11.

POR spurgte til om tilvalgsstudieordningerne på KA'en skal laves på tilsvarende vis som BA-tilvalsordningen. Det blev bekræftet.

LS mindede om, at der i efteråret skal være valg til studienævnene – både for VIP og studentrepræsentanterne.

Mødet slut kl. 12.55