

Saxo Studienævn



MØDEREFERAT

23. APRIL 2019

Forum Saxo Studienævn
Møde afholdt 23. april 2019 kl. 12-14
Sted 12.3.07
Referent Sara Holm-Meier

SAXO-INSTITUTTET
STUDIENÆVNET

KAREN BLIXENS PLADS 8
2300 KBH. S

DIR 35335778

Til stede

Lasse Sonne (LS), Per Ole Rindel (POR), Jane Fejfer (JF), Heine Hansen (HH), Sofie Lehmann Broe (SLB), Christine Delcomyn Dohn (CDD), Anton Skovsgaard Christensen (ASC)

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

Desuden deltog
Simon Turner (ST), Benedicte Fønnesbech-Wulff (BFW)

Afbud

Jane Fejfer, Signe Mellemgård, Lisa Marie Andersson,

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser
4. Fastsættelse af dato for specialefejring
5. Drøftelse af parallelsproglighed
6. Behandling af kursevalueringer for E18, AMIS, Forhistorisk og Klassisk Arkæologi, Græsk og Latin (AMIS vedhæftet)
7. Aftagerpanel – evaluering og status. Aftagerpanel for AMIS?

8. Status på uddannelsesredegørelsen og nøgletal
9. Løbende drøftelse af studiemiljø
10. Drøftelse af censorindberetninger (Vedhæftet)
11. Drøftelse og definition af selvstudium
12. Merit- og dispensationsager
13. Eventuelt

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat

Godkendt med enkelte rettelser.

Ad 3) Meddelelser

LS meddelte, at rektoratet har besluttet, at specialeskrivningen fremadrettet er på 4 måneder – gældende fra efteråret 2020. Den sidste, endelige godkendelse mangler stadig, og derfor er det endnu ikke meldt ud. På nogle fag har specialerne stadig et omfang på 75-80 sider, hvilket er et stort omfang at nå på fire måneder – SN kan eventuelt lave holddispensationer.

LS orienterede om, at der fra centralt hold er kommet en studiestartspakke, som skal indføres i efteråret 2020. SN tager det op i efteråret 2019.

Ad 4) Fastsættelse af dato for specialefejring

Specialefejringen bliver tirsdag den 4. juni kl. 14.

Ad 5) Drøftelse af parallelsproglighed

LS orienterede kort om parallelsproglighed. Fagene redegjorde kort for de enkelte kurser, der udbydes på engelsk. SN nikker til, at møder afholdes på dansk.

Ad 6) Behandling af kursusevalueringer for E18, AMIS, Forhistorisk og Klassisk Arkæologi, Græsk og Latin (AMIS vedhæftet)

ST orienterede om evalueringerne på AMIS. SN godkender.

Forhistorisk sender evalueringen ud til skriftlige høring. [Evalueringen sendes sammen med mødeindkaldelsen.]

HH redegjorde kort for evalueringerne på Græsk og Latin og kategoriseringerne af kurserne.

Herefter en diskussion af, hvordan de forskellige fag kategoriserer.

LS konkluderede, at der er meget stor forskel på hvordan fagene kategoriserer, og det vil være formålstjenstligt med en mere fælles linje. FAK har foreslået, at kategorierne reduceres til A og B og afventer svar fra Indre By desangående. LS foreslår, at SN afventer svaret fra Indre By, inden vi laver fælles retningslinjer.

Ad 7) Aftagerpanel – evaluering og status. Aftagerpanel for AMIS?

Der var en generel opfattelse af, at diskussionerne have været gode og givtige – de studerende var meget deltagende i diskussionerne, så der var bred enighed om, at der også næste gang skulle startes med studenteroplæg. Det var også enighed om, at det er en god idé, at fagrådene deltager. Der skal på flere fag findes nye medlemmer – LS foreslår, at alle fag gennemtænker, om der skal nye medlemmer til og giver LS besked om udskiftninger.

AMIS har sit eget aftagerpanel, men ST finder det fornuftigt at gøre det til en del af det Saxos aftagerpanel. Han vil forelægge det for styregruppen.

Ad 8) Status på uddannelsesredegørelsen og nøgletal

LS orienterede kort om processen og har i den forbindelse haft kontakt med fagkoordinatorerne for detaljer.

Han henlede særligt opmærksomheden på ECTS-produktionen, der ligger under Fakultets standard.

Ad 9) Løbende drøftelse af studiemiljø

LS berettede, at vi endnu ikke har fået det endelige resultat af studiemiljøundersøgelsen.

ASC orienterede om, at det er meget svært at finde tutorstillinger – det er en stor arbejdsbyrde, og de studerende mener ikke, de har tid til det.

Herefter en diskussion af, hvilke krav der stilles, omfanget og arbejdsbyrden.

Det blev foreslået at undersøge, hvordan introforløbene arrangeres og planlægges andre steder, ligesom LS vil undersøge med de andre studieledere, om det er et generelt problem at finde tutorer.

Det blev foreslået at drosle ned for omfanget – der er et krav om to dages introforløb, men de fleste fag har 4-5 dages introforløb.

LS foreslår, at SN i forbindelse med drøftelsen af studiestartspakken tager problematikken op.

Ad 10) Drøftelse af censorindberetninger (Vedhæftet)

Der var ingen bemærkninger til indberetningerne og SN tager dem til efterretning.

Ad 11) Drøftelse og definition af selvstudium

LS redegjorde kort fra baggrunden for dette punkt – FAK har insisteret på, at det skal være 5 og 7,5 ETCS kurser i tilvalgsordningen, for at imødekomme studerende, der tager kurser andre fakulteter/universiteter, der ikke har samme struktur som HUM.

LS foreslår, at der på et selvstudium ej gives undervisning eller vejledning og eksamen er en fri, skriftlig hjemmeopgave – den eneste opgave for eksaminator, ud over bedømmelsen er, at underskrive en pensumblanket. Det blev diskuteret, om der var andre eksamensformer, der ville være bedre. LS undersøger om eksamensformen kan ændres. Studieordningerne træder i kraft til efteråret 2019, og i efteråret 2020 evaluerer SN studieordningerne. SN godkender definitionen.

Ad 12) Merit- og dispensationssager

Der var ingen kommentarer til den rundsendte liste.

Ad 13) Eventuelt

Der var ingen kommentarer til eventuelt.