

Saxo Studienævn



## MØDEREFERAT

19. JUNI 2019

**Forum** Saxo Studienævn  
**Møde afholdt** 20. juni 2019 kl. 10.30-12.30  
**Sted** 12.3.07  
**Referent** Sara Holm-Meier

**SAXO-INSTITUTTET**

**STUDIENÆVNET**

KAREN BLIXENS PLADS 8  
2300 KBH. S

DIR 35335778

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

### Til stede

Lasse Sonne (LS), Signe Mellemegaard (SM), Jane Fejfer (JF), Adam Schwartz (AS), Kevin Hanggaard Olesen (KHO), Bendegúz Barna (BB), Anton Skovsgaard Christensen (ASC)

Desuden deltog: Benedicte Fonnesbech-Wulff (BFW)

Afbud fra:

Per Ole Rindel, Jakob Pedersen Udengaard, Christine Delcomyn Dohn, Heine Hansen, Lisa Maria Andersson

### Dagsorden

1. Møde med prorektor (links vedhæftet)
2. Studiestartsprogram v/studievejledningen (programmer vedhæftet)
3. Godkendelse af dagsorden
4. Godkendelse af referat
5. Meddelelser
6. Opsamling på mødet med prorektor
7. Indledende drøftelse af studiemiljøundersøgelsen 2019 (vedhæftet i mail fra LS 24. maj) – herunder løbende drøftelse af studiemiljøet
8. Merit- og dispensationssager
9. Eventuelt

**Ad 1) Møde med prorektor (links vedhæftet)**

LS indledte mødet med at byde velkommen til prorektor.

Studienævnet lavede en kort repræsentation af medlemmerne og de opgaver og udfordringer, studienævnet står overfor.

Der var en generel bekymring blandt studienævnsmedlemmerne for kvaliteten af uddannelserne pga. besparelser.

Samundervisning på Græsk og Latin kan også vække bekymring, da undervisningen skal dække tre forskellige uddannelser – nogle gange på forskelligt niveau – og der er en bekymring blandt de studerende, at seminaret bliver for overfladisk. Der afholdes samundervisning blandt andet på baggrund af 12- og 8-timerskravet, og prorektor var lydhør over for de udfordringer, de mindre fag har i forhold til at levere 8 og 12 timers undervisning.

Læsegrupper er i fokus på Etnologi, da der har været problemer med særligt læsegrupperne på første semester. Det arbejdes der nu på, blandt andet er et mentornetværk af ældre studerende ved at blive oprettet.

Herefter præsenterede prorektor sig. Hun har særligt fokus på digitalisering og bæredygtighed. Hun har ideer om en projektbørs, som skal formidle forskernes forskningsprojekter, og gennem projektbørsen kan de studerende så komme i kontakt med forskerne og deltage i forskningen.

Hun vil arbejde for en yderligere digitalisering i klasselokalet og kompetenceudvikling af underviserne vil være en vigtig brik i dette arbejde. VIP-karriereudvikling er anden ting, hun vil fokusere på, og der skal ikke kun være fokus på forskning - undervisning er en meget vigtig del af en karrierevej, og skal anerkendes som sådan.

**Ad 2) Studiestartsprogram v/studievejledningen (programmer vedhæftet)**

Amalie Wendelboe Jensen fra studiestartsteamet forklarede kort studiestartsprogrammerne. LS ønsker, at KUnet studiesiderne bliver grundigt gennemgået – SM ønsker, at også Absalon bliver grundigt gennemgået. Amalie orienterer tutorerne om studienævnets ønsker. SN godkender studiestartsprogrammerne.

**Ad 3) Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

**Ad 4) Godkendelse af referat**

Godkendt med en enkelt rettelse.

**Ad 5) Meddelelser**

LS orienterede om, at praktikkontrakterne nu er lagt ud på studiesiderne. LS og BB havde haft møde med FAK omkring uddannelsesredegørelsen og det blev på mødet klart, at FAK ikke tænker faglighed i praksis som projektorienteret forløb – FAK mener, at faglighed i praksis er Innovation.

BFW har før kørt med én studieprocessamtale, men fremover vil der ikke være nogen på grund af besparelserne.

**Ad 6) Opsamling på mødet med prorektor**

Der var generel enighed om, at prorektor havde nogle visionære ideer, men hvor skal pengene komme fra? Der var usikkerhed omkring, hvordan vi kan vi inddrage bæredygtighed i undervisningen? Der var også tvivl om, hvordan den yderligere digitalisering skal foregå i undervisningslokalerne – skal der nye systemer til? Får vi ressourcer til nye digitale systemer?

Det blev foreslået, at digitale systemer/kompetencer kunne være et emne til næste aftagerpanelmøde.

**Ad 7) Indledende drøftelse af studiemiljøundersøgelsen 2019 (vedhæftet i mail fra LS 24. maj) – herunder løbende drøftelse af studiemiljøet**

LS berettede, at han har fået studiemiljøundersøgelsen fordelt på institut, fag og BA- og KA-niveau.

SM bemærkede, at på Etnologi gør de samme problematikker sig gældende som ved forrige undersøgelse. Dem der er i en læsegruppe har langt mindre grad af stress.

LS supplerede med, at Historie har et noget mindre antal af læsegrupper i forhold til FAK og KU's gennemsnit. KHO pointerede, at læsegrupper forsvinder efter 1. semester, fordi de studerende vælger nye hold på 2. semester, og så falder læsegrupperne fra hinanden. LS konkluderede på baggrund af studiemiljøundersøgelsen, at generelt oplever studerende i læsegrupper mindre stress ved eksamen og mindre ensomhed, så på Historie kunne der godt arbejdes for flere læsegrupper.

Den negative trivsel – både på BA og KA – handler i tre ud af fire tilfælde om de studerendes muligheder efter uddannelsen og det pres, de studerende lægger på sig selv – det kan fagene have svært ved at have indflydelse på,

**Ad 8) Merit- og dispensationssager**

Der var ingen kommentarer til den rundsendte liste.

**Ad 9) Eventuelt**

Der var intet til eventuelt, så LS sluttede mødet af med at ønske studienævnet god sommer.