



MØDEREFERAT

22. APRIL 2021

Forum Saxo Studienævn

Møde afholdt 23. april kl. 11-13.

Sted Zoom

Referent Sara Holm-Meier

STUDIENÆVNET

KAREN BLIXENS PLADS 8
2300 KØBENHAVN S

DIR 35 33 57 78

MOB 35 33 57 78

Til stede

Per Ole Rindel (POR), Anton Skovsgaard Christensen (AC), Heine Hansen (HH), Tine Damsholt (TD), Jane Fejfer (JF), Sofie Lene Bak (SLB), Lisa Marie Andersson (LMA) Sofie-Louise Fröhlich (SLF), Mette Secher Ebbesen (MSE),

nxp344@hum.ku.dk

Desuden deltog: Lasse Sonne (LS), Peter Edelberg (PE) fra kl. 12, Amir Susic (AS) fra kl. 12,

REF: SHM

Afbud fra: Ayoe Vadum Prehn

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Punkt 13 udgår – ellers godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat

Godkendt uden bemærkninger.

Ad 3) Meddelelser

LS orienterede om, at KA-studiestartsprogrammer skal ligge på studieinformationssiderne. UL'erne sender info til LS.

POR redegjorde for en mail fra Indre By vedrørende kvote 2-kriterierne. Det skal besluttes, om det kun er karaktergennemsnittet, kun de specifikke

adgangskrav eller begge dele, der lægges vægt på ved kvote 2-optag. POR undersøger, om det gælder den enkelte uddannelse eller for hele instituttet. Hvis det gælder for den enkelte uddannelse skal UL'ere melde tilbage til POR senest den 7. maj.

POR orienterede om en korrespondance mellem SN-formændene på baggrund af et bekymringsnotat vedr. ITX-prøverne. SN-formændene vurderer, at fokus må være, at der ikke skal være øget online-undervisning/eksamen, når COVID-19 efterhånden aftager. Det har været en nødløsning, som ikke må ikke blive misbrugt, og det er en fælles opfattelse på HUM.

Ad 4) Behandling af eksamensform for områdemoduler i de nye studieordninger, samt status for arbejdet med de nye studieordninger

POR lægger op til en fælles eksamensform – en skriftlig aflevering - på alle områdemoduler som led i en portfolioeksamen.

ETN kombinerer denne eksamensform til en 30 ECTS-eksamen på fjerde semester.

Eksamensformen for områdemodulerne blev godkendt.

Blokstruktur har været et ønske, men er ikke en mulighed. POR påpeger vigtigheden af fleksibilitet, når områdemodulerne planlægges, så der kan tages højde for ekskursioner osv.

SN afventer, hvordan Saxomodulet kommer til at se ud.

LS foreslår, at aftagerpanelet inddrages i det videre arbejde med studieordningerne. Eventuelt fordelt på de enkelte uddannelser.

TD vurderer, at de faglige mål skal være på plads, inden aftagerpanelet mødes, og at aftagerpanelmøderne måske skal være fordelt på uddannelserne, da fagene er forskellige steder i processen.

SLB spørger til, hvem der laver de faglige mål for områdemodulerne.

POR foreslår, at de faglige mål deles op, så nogle er forbeholdt områdemodulerne, og nogle er forbeholdt det enkelte fag.

HH foreslår at afsætte to til områdemodulerne og tre til de enkelte fag. Og under særlige bestemmelser specificere hvad der er knyttet til EKA'er på de enkelte fag. Det blev vedtaget.

POR foreslår, at UL'ere kommer med udspil til, hvad de to fælles faglige mål skal være. Det blev vedtaget.

LS sender en opdateret liste med aftagerpanelmedlemmer.

POR runder punktet af med at præcisere, at vægtningen med 60/40 er også vedtaget.

Ad 5) Løbende drøftelse af studiemiljøet

POR minder om Saxos hjælpepakke, der kan søges - fagene må meget gerne opfordre studerende og undervisere til at søge.

LMA spurgte, hvornår puljen gælder til? LS redegjorde for, at hvis pengene ikke bruges i foråret, kan de bruges til efteråret.

MSE berettede, at 1. årsstuderende efterlyser en rustur og spørger, om rusturen bliver helt aflyst, eller vil den kunne afholdes på et andet tidspunkt? Og vil hjælpepakken kunne søges til dette formål?

LS har ikke hørt nyt om afholdelse af rusture, men hvis der er penge i budgettet og retningslinjerne tillader det, kunne det måske være en mulighed til efteråret.

ASC supplerede med, at prorektor i en genåbningschat har ytret, at rusturene ikke vil blive glemt.

MSE redegjorde for Fagrådets erfaringer med arrangementer, hvor førsteårsstuderende ikke møder op, fordi de ikke kender hinanden, og det vil en rustur måske kunne afhjælpe.

LS foreslår, at rustursspørgsmålet kan tages med på mødet med Fagrådet, når der er møde i maj.

TD mener, at udmeldingen om mulighed for rusture meget gerne må komme ud hurtigst muligt. Etnologi har problemer med rekruttering af tutorer, fordi studerende ikke har været vant til at engagere sig med hinanden og andre uddannelser.

LS vil på mandag kunne melde ud, om der i budgettet er plads til økonomisk støtte til rusture, men om retningslinjerne tillader det er en anden sag

Ad 6) Drøftelse af uddannelsesevaluering for ETN og MACA

LS redegjorde for processen. Første udkast er sendt til FAK.

Ad 7) Drøftelse af dimittendundersøgelsen 2021 (vedhæftet)

LS redegjorde for hvorfor punktet er på dagsorden. Deadline for hans tilbagemelding er 29. april – UL'ere tilbagemelder senest 28. april.

UL'ere bedes svare på:

- 1) Har I bemærkninger til, hvordan resultaterne præsenteres for jer?
- 2) Tilkøbsspørgsmål – har I holdninger/kommentarer til de fakultetsspecifikke spørgsmål?

TD savner info om, hvor mange undersøgelsen er sendt ud til – hvem er blevet spurgt? Og hvor mange? Grundlæggende statistiske info mangler.

LS sluttede af med et lille ekstraspørgsmål. Vedhæftet mødeindkaldelsen er et 60 siders langt spørgeskema – har I rettelser/forslag til ændringer?

Ad 8) Drøftelse af censorindberetninger for det forrige kalenderår (vedhæftet)

Der er ingen kommentarer fra SN. POR vurderer, at beretningerne falder meget godt i tråd med beskeden tidligere, om at onlineeksamen (- og undervisning) har været en nødløsning.

Ad 9) Drøftelse af studiestartsstrategi, herunder orientering om evalueringsrapport om Åbent Hus (vedhæftet)

AS redegjorde for status på studiestartsarbejdet og studiestartsstrategien. Årets tutorer er nu ansat, og der arbejdes på, at studiestarten foregår på campus, men med mulighed for hurtig omlægning hvis nødvendigt.

Det blev besluttet, at SN behandler studiestartsprogrammerne på mødet i juni. Ligeledes kan tutorerne kontakte UL'erne i løbet af juni i forhold til planlægning af studiestartsdagene. Der arbejdes på, at reintegrere sidste-års førsteårsstuderende, så de kan opleve en fysisk studiestart.

AS gennemgik evalueringsrapporten for Åbent Hus. Fremadrettet vil der fra centralt hold blive lagt op til, at Åbent Hus-arrangementet bliver blended.

AS gør opmærksom på en genåbningsgruppe og opfordrer studenterrepræsentanterne til at deltage. AS undersøger, om der må komme flere med i gruppen.

Ad 10) Specialefejring

Det blev besluttet, at Specialefejringen afholdes omkring semesterstart – forhåbentligt på campus – eventuelt udendørs. Datoen fastsættes på næste SN-møde.

Ad 11) Behandling af kursusevalueringer (Forhistorisk) for F20 (vedhæftet)

POR redegjorde for evalueringerne for Forhistorisk. Evalueringerne blev godkendt.

Ad 12) Behandling af kursusevalueringer for E20 (DCC vedhæftet)

PE redegjorde for evalueringerne for DCC. Evalueringerne blev godkendt under forudsætning, at der angives kategorier og svarprocent.

Ad 13) Drøftelse af kategoriseringer for kursusevalueringerne

Udgår.

Ad 14) Merit- og dispensationssager

HH redegjorde for en indstilling til et afslag – SN følger underudvalgets indstilling. Ingen kommentarer til den viste liste.

Ad 15) Eventuelt

Dato for næste møde aftales via Doodle, uge 20 og uge 24. Gerne på et andet tidspunkt, så Lisa, Peter og andre kan deltage.