

Saxo Studienævn



MØDEREFERAT

19. MARTS 2024

Forum Saxo Studienævn

Møde afholdt Onsdag den 20. marts 2024 kl. 14-16

Sted Lokale 12.3.07

Referent Sara Holm-Meier (SHM)

SAXO STUDIENÆVNET

KAREN BLIXENS PLADS 8
KØBENHAVN S

DIR 35 33 57 78
MOB 35 33 57 78

Til stede

Lisa Marie Andersson (LMA), Marie Riegels Melchior (MRM),
David Bloch (DB), Kristina Winther-Jacobsen (KWJ), Philip Mark Neie
Pedersen (PMP), Niklas Stentoft Mogensen (NSM), Maria Louise Krogh
Bank (MLB), Andreas Schäfler (AS)

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

Desuden deltog

Lasse Sonne (LS), Peter Edelberg (PE), Anders Holm Rasmussen (AHR),
Rasmus Berg (RB), Natacha Ægidius Bengtsson (NÆB), Rasmus Løvgreen
(RL), Mikkel Bille (MB), Katrine Skov Petersen (KSP)

Afbud fra

Sofie Lene Bak, Pernille Foss

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat

Godkendt med enkelte rettelser.

Ad 3) Meddelelser

LS orienterede om en workshop om sårbare studerende, som arrangeres i samarbejde med TEACH og studievejledningen. Den afholdes den 1. maj kl. 13-16 i instituttets frokoststue, og der orienteres om workshoppen i SaxoNyt inden påske.

LS oplyste om, at arbejdet med de nye tilvalgspakker er gået i gang – fag der er interesserede i at udbyde tilvalgspakker skal afgive interessetilkendegivelse senest 15. august. Der vil være en workshop i midten af april, hvis man vil høre mere.

LS informerede om at administrationsreformens designgrupper fredag afleverer deres forslag/rapport til styregruppen.

Uddannelsesadministrationen centraliseres og flyttes fra institutterne til et servicecenter.

LS orienterede om at Uddannelsesredegørelsen skal afleveres 8. april – den vil komme i skriftlig høring efter påske.

LS oplyste om, at Studienævnet ikke længere må se på studieegnethed - dette har særligt været brugt ved ansøgninger om forlængelse af maksimal studietid.

LS informerede om, at der i arbejdet med uddannelseslandskabet har været nedsat en række arbejdsgrupper, blandt andre én om småfag, hvor DB har deltaget. ToRS har inviteret Græsk- og Latinstuderende med til et infomøde om den rapport med en række anbefalinger, som arbejdsgruppen har lavet.

Ad 4) Drøftelse af studiemiljøundersøgelsen (bilag vedhæftet)

LS orienterede om, at studiemiljøundersøgelser laves hvert andet år.

Handleplaner for hvilke tiltag, der skal laves på baggrund af undersøgelsen, ligger på FAK-niveau, men Studienævnet kan drøfte eventuelle opmærksomhedspunkter. Institutledelsen er meget opmærksom på krænkessporet og på forskelsbehandlingen fra undervisers side.

Herefter en diskussion af, hvad fag med meget få besvarelser – og som dermed ikke fremgår af undersøgelsen – kan gøre for at få de oplysninger, som undersøgelsen giver. Det blev foreslået at slå svarene fra studiemiljøundersøgelsen for Græsk og Latin på KA-niveau sammen, da de studerende i forvejen har meget samundervisning. LS undersøger muligheden for at gøre det fremadrettet og pointerede samtidig, at det også er vigtigt at fagene kraftigt opfordrer de studerende til at deltage i undersøgelsen.

Ad 5) Løbende drøftelse af studiemiljøet

LMA spurgte, hvordan går det med rekruttering af tutorer?

RB orienterede om, at der endnu ikke er fundet tutorer på Etnologi, men på de andre fag er næsten alle tutorer fundet. RB besøger undervisningen de næste par dage, ligesom han kontakter undervisere på Etnologi.

AS påpegede, at ingen har set opslaget, og det affødte en diskussion af, hvordan der kommunikeres. Både FagRåd og VIP'ere oplever, at det kan være svært at komme i kontakt med de studerende, og at studerende ikke tjekker deres alumnimail, og det frustrerer.

LS orienterede om, at der sendt opslag ud til Humanistisk videnskabsteori, og der er deadline 8. april. MRM spurgte, om alle kommende instruktører får instruktorkursus ved TEACH, da det på sidste møde kom frem, at der sidste år ikke havde været plads til alle.

LS vil sørge for, at alle instruktører tilbydes kurset.

Ad 6) Fokuspunkt på AI – indledende drøftelse

MRM indledte punktet med at pointere, at det er vigtigt at undervisere bliver klædt på til at arbejde og tænke med AI. Hvordan arbejder vi med det proaktivt?

Herefter en drøftelse af, hvordan AI bruges til fx litteratursøgning, brainstorming, inspirations- og idékatalog. AI er dog også en kilde til frustration, når AI bruges til snyd.

DB nævnte en rapport, som Aarhus Universitet har lavet om brug af AI – om hvad der er god og dårlig brug. RB supplerede med, at der findes et AI - rum på KUnet for alle undervisere, der kan orientere sig om brugen af AI i undervisningen.

Det blev besluttet at sende infosider, links og andet offentligt tilgængeligt materiale om AI, som Studienævnet har kendskab til LS, der samler sammen, så der kan arbejdes videre med det i Studienævnet i løbet af året.

Ad 7) Drøftelse af praksisintegrerende uddannelsesaktiviteter (bilag vedhæftet)

LS redegjorde kort for baggrunden for punktet og opfordrer fagene til at huske på rapporten i det kommende arbejde med nye studieordninger.

Nogle fag oplever, at det kan være svært at finde plads til praksisintegrerende aktiviteter i de allerede pressede uddannelser. Nogle fag blev bekræftet i, at dét de gør, er praksisintegrerende og rapporten bekræftede dermed hvad fagene gør, men det blev pointeret, at der er meget forberedende arbejde i praksisintegrerende aktiviteter, og det honoreres ikke – der gives kun ressourcer til selve afholdelsen af kurset.

Der blev spurgt til tilvalgspakker og projektorienteret forløb i denne sammenhæng.

LS bekræftede, at frie projektorienterede forløb tages ud af BA-tilvalgspakkerne. Projektorienterede forløb skal kun ligge på KA'en, men der kunne godt være et praksisophold på en institution/museum i en BA-tilvalgspakke. Der var generelt meget utilfredshed med og bekymring over, at der ikke længere vil være projektorienterede forløb på BA'en.

RB orienterede om at FAK den 18. april holder workshop om HUMs tilvalgspakker.

SIDE 4 AF 4

Ad 8) Drøftelse vedr. central bevilling til udvikling af initiativer i engelsk til studerende og tysk og fransk som tillægskompetence (bilag vedhæftet)

MRM vurderer, at ETN ikke behov for det, mens de øvrige fag gerne vil have kurser i de nævnte sprog for de studerende – ligesom der har været tidligere.

Ad 9) Merit- og dispensationssager

Der var ingen kommentarer til den rundsendte liste.

Ad 10) Eventuelt

NSM gjorde opmærksom på en stor stander tæt på Mødestedet, 'Hvad vil du arbejde med?' Den er misvisende. RB tager det videre.