

Saxo Studienævn



MØDEREFERAT

14. MARTS 2023

Forum Saxo Studienævn

Møde afholdt 15. marts 2023 kl. 13-15

Sted Lokale 12.4.07

Referent Sara Holm-Meier (SHM)

SAXO STUDIENÆVNET

KAREN BLIXENS PLADS 8
KØBENHAVN S

DIR 35 33 57 78
MOB 35 33 57 78

Til stede

Sofie Lene Bak (SLB), Lisa Marie Andersson (LMA), Philip Mark Neie Pedersen (PMP), Pernille Foss (PF), Adam Schwartz (AS), Tine Damsholt (TD), Anna Adsbøl Christensen (AAC),

Desuden deltog Lasse Sonne (LS), Peter Edelberg (PE), Rune Iversen (RI), Lene Kristine Christensen (LCK),

Afbud fra Mikkel Bille, Anders Holm Rasmussen, Maria Ambika Frandsen, Kristina Winther-Jacobsen, Rikke Søgaard

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Meddelelser
4. Besøg af FAK-JUR
5. Godkendelse af kursusbeskrivelser og faglig fordeling af forskningsområder (bilag vedhæftet)
6. Løbende drøftelse af studiemiljøet
7. Fastsættelse af frist for tilmelding til kurser efter semesterstart
8. Status på det videre arbejde med uddannelseslandskabet
9. Afklaring af, hvor der skal sættes ind med digitalisering af Saxos uddannelser ud fra fagenes tilbagemeldinger

10. Status på uddannelsesredegørelsen

11. Merit- og dispensationssager

12. Eventuelt

SIDE 2 AF 3

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Punkt 3 og punkt 4 bytter plads, herefter blev dagsordenen godkendt.

Ad 2) Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt med enkelte rettelser.

Ad 3) Meddelelser

LS mindede om, at der i løbet af foråret skal ses på eventuelle justeringer af 22-ordningerne. FAK vil gerne have en oversigt over hvilke ordninger, der skal revideres – oversigten skal sendes inden udgangen af marts.

LS sender en liste til uddannelseslederne over hvilke studieordninger, han allerede har på listen.

Ad 4) Besøg af FAK-JUR

Jurateamet gennemgik, hvordan dispensationssager skal behandles, og hvilke regler og bekendtgørelser, der skal tages højdes for.

Ad 5) Godkendelse af kursusbeskrivelser og faglig fordeling af forskningsområder (bilag vedhæftet)

Der blev diskuteret for og imod at begrænse valgmulighederne – og det blev pointeret, at vi endnu har så sparsomme erfaringer med forskningsområderne, at det er svært at vurdere, hvordan den faglige fordeling er mest hensigtsmæssig.

Det blev besluttet af fortsætte med at udbyde forskningsområderne til alle, så alle kan vælge alt.

Ad 6) Løbende drøftelse af studiemiljøet

AAC berettede, at Græsk og Latin er meget glade for, at forberedelsesmaterialerne til eksamen er blevet opdateret.

Det blev også berettet, at der i Flintelaboratoriet ikke længere er larm fra Helgas højtalere.

PMP orienterede om Etnologis udfordringer med at få nye frivillige til at arrangere fagråds- og studiemiljøarrangementer.

LMA har samme oplevelse på Arkæologi. Studerende deltager gerne i diverse arrangementer, men vil ikke selv arrangere dem.

AAC oplever det modsatte på Græsk og Latin. Årgangene er små, men den nye årgang er meget aktiv.

LS spørger, om instituttet kan gøre noget?

LMA vurderer, at madplanlægning og indkøb kunne gøres lettere, hvis indkøb kunne leveres.

SIDE 3 AF 3

SLB opfordrer til, at studenterrepræsentanterne tager en snak med Fagrådene om, hvad der kan gøres for at få nye frivillige i studiemiljøerne.

Ad 7) Fastsættelse af frist for tilmelding til kurser efter semesterstart

LS forklarede baggrunden for, hvorfor punktet er på dagsordenen igen. Det blev besluttet, at fristen for tilmelding til andre kurser på Saxo-Instituttet er 14 dage efter semesterstart.

Ad 8) Status på det videre arbejde med uddannelseslandskabet

LS redegjorde for, at der ikke er nyt endnu. Der er møde i slutningen af marts.

Ad 9) Afklaring af, hvor der skal sættes ind med digitalisering af Saxos uddannelser ud fra fagenes tilbagemeldinger

LS redegjorde for baggrunden til punktet. Digitalisering af Saxos uddannelser skal være fuldt implementeret i sommeren 2024. LS har sendt et skema ud, som fagene har meldt tilbage på.

Da fagene har udfyldt skemaet forskelligt, blev det besluttet, at fagene genbesøger skemaerne.

Der var enighed om, at nogle af de overordnede og generelle aspekter kan indlejres i videnskabsteorikurset, mens andre skal være fagspecifikt indlejret.

Ad 10) Status på uddannelsesredegørelsen

LS sender uddannelsesredegørelsen til skriftlig høring.

Ad 11) Merit- og dispensationssager

Ingen kommentarer til den rundsendte liste.

Ad 12) Eventuelt

Der var intet til eventuelt.