

Saxo Studienævnet



## MØDEREFERAT

6. DECEMBER 2023

**Forum** Saxo Studienævn

**Møde afholdt** 13. december 2023 kl. 13-15

**Sted** Lokale 12.4.07

**Referent** Sara Holm-Meier (SHM)

**SAXO STUDIENÆVNET**

KAREN BLIXENS PLADS 8  
KØBENHAVN S

DIR 35 33 57 78  
MOB 35 33 57 78

### Til stede

Sofie Lene Bak (SLB), Lisa Marie Andersson (LMA), Tine Damsholt (TD), Adam Schwartz (AS), Philip Mark Pedersen (PMP), Pernille Foss (PF), Andreas Schäfler (ASc), Andreas Rickardt Weileby (ARW)

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

Desuden deltog:

Anders Holm Rasmussen (AHR), Rune Iversen (RI), Mikkel Bille (MB), Peter Edelberg (PE), Christina Falkenberg (CF),

Afbud fra:

Lasse Sonne, Maria Louise Krogh Bank, Kristina Winther-Jacobsen

### Dagsorden

#### Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Efter en kort repræsentationsrunde af SN, blev det vedtaget at punkt 5 - status på uddannelseslandskabet - ændres til beslutning om uddelegering af beslutningskompetence i forbindelse med ændring af adgangskravene for KA-uddannelserne.

Det blev ligeledes besluttet at bytte rundt på rækkefølgen af punkt 4 og 5. Herefter blev dagsordenen godkendt.

**Ad 2) Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt med en enkelt præcisering.

**Ad 3) Meddelelser**

SLB informerede om, at Forum for studienævn har drøftet justering af studiestrukturen, som bl.a. medfører, at KA-sidefagsstuderende starter på deres sidefag og mobilitetsvinduet ligger på tredje semester, hvilket giver problemer for det obligatoriske specialeforberedende kursus på Historie. Den gode nyhed er, at der kan forventes en lempelse af udelukkende 15 ECTS-moduler, så der også kan være 7,5 ECTS-moduler, ligesom det kan forventes, at der lempes på reglen om kun 20 prøveformer pr. institut. SHM mindede om semesterdispensationer, der skal behandles på Studienævnsmødet i januar.

**Ad 4) Løbende drøftelse af studiemiljøet**

Flyttes til punkt 5.

PE oplever, at de studerende er meget pressede over portfolioafleveringen på forskningsområderne. Det er en generel oplevelse på alle fag, at løbende afleveringer i portfolien vil være at foretrække fremfor én opgave i slutningen af semestret. Herefter en drøftelse af, hvordan forskningsområderne skal håndteres og koordineres, da der har været meget uklarhed blandt underviserne, og en drøftelse af hvordan forskningsområderne kan gøres mere håndterbare og relevante for de studerende.

AHR indkalder til et møde med undervisere på fagelementer og tilhørende forskningsområder for at afklare diverse spørgsmål om, hvordan forårets undervisning og eksamen skal håndteres.

SLB foreslår, at Studienævnet senest til sommer skal evaluere forskningsområderne, fordi der så har været fire semestre med forskningsområder.

LMA oplever, at mange prøver ligger indenfor en meget kort periode. Det må meget gerne spredes lidt mere ud.

LMA kan orientere om, at de studerendes fremmøde på Humanistisk Videnskabsteori halter. Herefter en diskussion af, hvad der kan gøres for at kurset opleves som relevant for de studerende.

CF informerede om, at andelen af SPS-studerende på første år er stor, og det kan have betydning for fremmødet.

SLB skriver til LS om problematikken, og det skal på dagsordenen hurtigst muligt.

SLB har haft en drøftelse med HIST-underviserne i forhold til sårbare studerende. Hun vil opfordre ledelsen til at det bliver et punkt på Konventum.

TD vil gerne oplyses mere om, hvordan undervisere skal agere i mødet med sårbare studerende. Det skal ikke være de enkelte institutter, der hver især laver vejledninger - universitetet bør sætte overordnede rammer og retningslinjer for hvordan underviserne skal forholde sig i mødet med sårbare studerende. Hvis er ansvaret? Hvad forventes af underviserne? PE orienterede om, at han er udvalgt til fakultetets mangfoldighedsudvalg – der skal sårbare studerende også diskuteres.

#### **Ad 5) Status på uddannelseslandskabet**

Udsættes, da der ikke er nyt. Erstattes af uddelegering af godkendelseskompetence.

SLB orienterede om baggrunden for punktet. Der skal ændres på prioriteringskriterierne for ikke-retskravsbacheloror på vores KA-uddannelser, da vi ikke lever op til bekendtgørelsen. Der var herefter en diskussion af, hvordan de nye krav til de forskellige uddannelser skulle forstås.

Det blev vedtaget at uddelegere godkendelseskompetencen til SLB og LS, så fagenes ændringer ikke skal høres i Studienævnet. Fristen for fagenes tilbagemeldinger er den 9. januar kl. 10.

LMA vil gerne have de studerende får videresendt materialet, så de ved, hvad det drejer sig om. Ved eventuelle forslag sendes de til UL'erne.

#### **Ad 6) Drøftelse af svar til en gruppe af Klassisk arkæologistuderende, der har klaget over propædeutikken (bilag eftersendes)**

SLB redegjorde for sagen, og for SLBs og LS's svar.

CF spurgte, om der har været overvejelser om at lave støttegrupper, for de studerene, der dumper gentagende gange.

AS og ARW redegjorde for, at der er en lektiecafé, baseret på frivillige kræfter – oplevelsen er dog, at mange studerende ikke dukker op.

Studienævnet havde ikke yderligere kommentarer til svaret.

#### **Ad 7) Behandling af hvordan Antikkurset i Athen kan udbydes, herunder om det kan udbydes som forskningsområde. (bilag vedhæftet)**

SHM redegjorde for baggrunden for punktet. Der var forslag om, at Antikkurset kunne udbydes som et tilvalg på lige fod med sommerskolekurset i 'Dressing the World'. Der var desuden spørgsmål til, hvad de studerende skulle lave de øvrige uger, og hvordan det skulle håndteres, hvis de studerende ikke fik plads på Antikkurset.

Det blev besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe med SHM som forperson.

#### **Ad 8) Merit- og dispensationssager**

SHM orienterede om afslag og orienterede desuden om nye retningslinjer

for afmelding af sidefag og tilvalgpakker.

SIDE 4 AF 4

**Ad 9) Eventuelt**

Der var intet til eventuelt.