



Undervisningsevalueringssrapport for forårssemesteret 2020 på Saxo-instituttet

Fordeling af evalueringresultater

Indledningsvis angives, hvor mange af de evaluerede kurser, der placerer sig i de enkelte kategorier. For hvert kursus angives i hvilken kategori, kurset **samløst set** befinder sig. Selv om en evaluering indeholder både A-, B- og C-elementer, skal den kun angives i én kategori.

| Uddannelse og niveau | A | B | C | Mangler evaluering |
|-----------------------|---|--------------------------------------|---|--|
| Europæisk Etnologi BA | | 4 | | |
| Europæisk Etnologi KA | 1 | | 1 | |
| MACA | | 3 | | |
| AMIS | 1 | | 1 | |
| Historie BA | 1 (4½) | (½) | | Kategorisering er ikke foretaget på kurser m. svar-% under 50 – tal i () er baseret på kategorisering i F2019 |
| Historie KA | 2 (4½) | (1½) | | Kategorisering er ikke foretaget på kurser m. svar-% under 50 – tal i () er baseret på kategorisering i F2019 |
| Forhistorisk ark BA | 5 | 2 | | |
| Forhistorisk ark KA | 2 | | | |
| Klassisk ark BA | 1 (+ 1 samløst kursus med forh.ark.) | 1 (+ 1 samløst kursus med forh.ark.) | | |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| Klassisk ark KA | 1 | | | |
| Græsk og latin BA | | 7 | 2 | |
| Græsk og latin KA | 1 | 4 | 1 | |

Nedenfor bedes studienævnet uddybe evalueringresultaterne samlet for hver kategori.

Kategori A

Her fokuseres primært på positive erfaringer og tiltag, andre kan drage nytte af.

Undervisningen vurderes særligt positivt, når den opleves som velstruktureret, læreren engageret og det faglige niveau højt. De få praktiske øvelser, som der blev nået inden nedlukningen, fremhæves som vigtige og udbytterige.

Kategori B

Her kommenteres ganske kort.

Det er bemærkelsesværdigt, at B-kategoriseringen af en stor del af kurserne i dette semester primært er begrundet i kritikpunkter med direkte relation til de ekstraordinære omstændigheder med online-undervisning det meste af semesteret pga. corona, og det fremgår tydeligt af de studerendes evalueringer, at deres opfattelse er, at dette på mange kurser har betydet en væsentlig reduktion af deres faglige udbytte, selv om underviserne har taklet udfordringen med online-undervisning godt. B-kategoriseringen udtrykker således ikke nødvendigvis en utilfredshed med de evaluerede kursers faglige niveau og indhold i øvrigt. De særlige omstændigheder med nedlukning og online-undervisning synes også at have haft en negativ effekt på svar-procenten for de digitale evalueringer i Absalon.

Kategori C

Her angives særlige opmærksomhedspunkter samt hvilke justeringer og øvrige initiativer, de har givet anledning til.

Også mht. C-kategoriseringen gør det sig gældende, at kategoriseringen for en stor del af kurserne er begrundet i kritikpunkter med direkte relation til de ekstraordinære omstændigheder med online-undervisning det meste af semesteret pga. corona. I de tilfælde, hvor det er relevant, diskuteres de C-kategoriserede kurser med underviser og den relevante studienævnsrepræsentant og uddannelsesleder med henblik på identificering af ønskelige justeringer, herunder fx forholdet mellem undervisning og pensum, kursusstruktur og forventningsafstemning mellem studerende og underviser og klarhed mht. forventninger og krav i relation til eksamen. Disse behov for justeringer vil indgå i undervisningsstilrettelæggelsen.

Evaluering af andre undervisningsaktiviteter

Her beskriver studienævnet kort, hvordan det har evalueret bachelorprojekter, specialer, projektorienterede forløb og udlagt undervisning samt angiver de vigtigste pointer fra evalueringerne af samme.

Spørgeskemaer blev sendt til de studerende, der havde individuel vejledning i forbindelse med specialer, projektorienterede forløb og BA-projekter. I de tilfælde, hvor BA-projekter var knyttet til undervisningsforløb, er evalueringen foretaget som ved holdundervisning. Der udtrykkes generel tilfredshed med vejledningsforløbene.

Opfølgning på seneste evalueringsrapport

Nedenfor angiver studienævnet status over sidste evalueringsrapports opfølgningsinitiativer.

Der følges løbende op på initiativer, der er målrettet undervisningskvaliteten.

Pædagogisk kompetenceudvikling

Her kan studienævnet angive eventuelle initiativer og tanker vedrørende pædagogisk kompetenceudvikling som undervisningsevalueringen har givet anledning til.

Allerede i løbet af 2020 har underviserne bl.a. deltaget i en række workshops arrangeret af TEACH med henblik på kompetenceudvikling i fht. online-undervisning og HyFlex-undervisning. Der vil fortsat være fokus på kompetenceudvikling i den henseende.

Evalueringsplan

Nedenfor indsætter studienævnet et link til dets evalueringsplan for perioden.

https://saxo.ku.dk/om/studienaevnet/hoejrebokse/eft_11_eval/Saxos_evalueringsprocedure_2019.pdf_copy

Andet

Nedenfor kan anføres yderligere oplysninger, der har relevans for undervisningsevalueringen.

