

Sammenfatning af undervisningsevalueringer, etnologi F18

BA-Uddannelsen:

Danmark i Europa B (34 skemaer (af 47 tilmeldte) og lærernes udførlige beskrivelse og evaluering).

Kurset har i F18 været organiseret som en kombination af holdundervisning og gæsteforelæsninger, som har kunnet præsentere forskning indenfor afdelingen og enkelte gæster udefra. Underviseren har således til dels haft en tovholder rolle. Deltagerne har både i forbindelse med den mundtlige midtvejsevaluering og ved slutevalueringen udtrykt stor tilfredshed med kurset. De finder det fagligt relevant, velstruktureret og overskueligt på trods af det store stof. Nogle ønsker sig flere læsevejledninger. Flere af de studerende rapporterer deres egen ugentlige timeforbrug på kurset meget lavt. Mere aktivering? Mere inddragelse af de læste tekster i gæsteforelæsningerne? Underviseren har forslag til ændringer i pensum.

Grøn.

Metode B (26 skemaer af 47 tilmeldte)

Kurset virker til at dele deltagerne. En hel del er meget tilfredse med undervisningen, dens format og forløb. Andre er usikre på udbyttet. Generelt stor tilfredshed med kursets praktiske/projektagtige karakter. Godt med fokus på deltagerens projekter tidligt i forløbet. En del kommentarer til undervisningsmodulernes længde, og forholdet mellem gruppevejledning og undervisning. Flere vil gerne have større pensum. Nogle synes de kunne udfordres mere, nogle at deres forberedelse ikke er tilstrækkelig. Nogle efterspørger mere inddragelse af pensum i undervisningen.

Rød?

Forskningsretninger B – er pga en kommunikationsfejl ikke blevet evalueret.

Kulturelle processer (25 skemaer af 48 tilmeldte)

Omfattende kursus med engagerede undervisere. Godt med delafleveringer og delmål, som giver god forberedelse og engagement i undervisningen fra studenterside. Inddelingen i blokke fremhæves som positiv for at hjælpe til at få overblik over et stort pensum. Ekskursionen fremhæves som positiv. Flere deltagere efterspørger mere undervisning (og er åbenbart ikke klar over, at ekskursioner indgår i timetalskravet). Der diskuteres forholdet mellem forelæsninger og gruppevejledninger og seminarer – hvor synspunkterne synes at divergere. En enkelt efterlyser undervisning i databehandlingsprogram. Evalueringskemaerne udtrykker mange detaljerede, men ikke særlig entydige synspunkter.

Grøn.

BA-tilvalg:

Udstilling - ide og materialisering samt Formidlingspraktik evalueres af IKK. Spurgt pr. mail 10.10.

Kandidatuddannelsen i etnologi:

Etnologiske analysestrategier (23 skemaer af 24 tilmeldte).

Høj fagligt niveau, gode diskussioner, udmærket format. Engagerende undervisning. Fin placering af kurset på uddannelsen. De små øvelser undervejs bliver meget værdsat, og det diskuteres om nogle af dem kunne ligge tidligere i forløbet. Tekstudvalget meget velvalgt, om end bredden/fokusset diskuteres af enkelte.

Grøn

Kultur og historie (17 skemaer af 18 tilmeldte)

Stor tilfredshed med kursustilrettelæggelse og format. Engagerende undervisning og fin inddragelse af de studerende. Ekskursionerne roses. Nogle efterlyser tematisering af eksamen tidligere. Og mange bemærker tidspunktet (13-17) som uhensigtsmæssigt sent.

Grøn

Maca-uddannelsen:

Maca IV: Methodologies 22 skemaer.

Vurderes som relevant, tekstudvalget godt om end omfattende, og undervisningen på højt niveau. Nogle bemærker ændringer af tid og sted som uhensigtsmæssige. Lidt divergerende opfattelser af øvelserne, mens pitchene mere entydigt ses som en stor fordel for kurset. Godt med klientsamarbejdet, som gav motivation og relevans.

Grøn.

Maca V: Fieldwork and project management. 19 skemaer

Meget relevant og udfordrende kursus. Nogle deltagere efterspørger mere undervisnings i projektmanagement. Gerne information om de kommende moduler, evt også speciale. En del af den skemalagte undervisning blev efter aftale med de studerende omformet til gruppevejledning, og dette vurderes meget positivt.

Grøn.