

Evaluering klassisk arkæologi efterår 2017

P1 Geometrisk-arkaisk E2017

Generel tilfredshed med kurset hvad angår tilrettelæggelse, litteratur, det faglige niveau, museumsbesøg, aktivering af de studerende og lærernes engagement. Nogle ønskede udlevering af power points anvendt i undervisningsforløbet. Enkelte efterlyste kompendier og større fokus på eksamen og en tilvalgsstuderende ønskede en klarere målsætning for kurset og fokus på metode og teori. (Cat. B)

P3 Romersk arkæologi E2017

Der var generel tilfredshed med kursets format og niveau med god variation mellem forelæsninger, studenteroplæg og ekskursioner. Flere bemærker, at de oplever god progression gennem kurset. En enkelt studerende foreslog mindre og flere studenteroplæg, en studerende syntes, at der blev fokuseret for meget på eliten i det romerske samfund, en studerende var utilfreds med at der fandtes artikler på fremmedsprog, og en anden studerende efterlyste større overlap imellem petium og den litteratur, der bruges i undervisningen. De fleste studerende fremhævede dog det positive ved at lære fagets mange og forskellige forskningstraditioner, som den blev fremlagt i undervisningen. (Cat. B)

KA Skulptur og agency E2017

Her forligger ingen evaluering idet undervisningen efter fem uger måtte omlægges til individuel vejledning. Det skyldtes et manglende fremmøde blandt de til kurset tilmeldte studerende som dog intet havde med undervisningens kvalitet og format at gøre men derimod skyldtes at de studerende enten var bortrejst over længere perioder på fagrelevante projekter (i flere tilfælde muligheder som pludseligt opstod) eller var i praktikforløb. De få studerende som ikke var optaget andetsteds bad om at undervisningen blev omlagt til individuel vejledning.

Introduktion fælles med Forhistorisk Arkæologi