

Evalueringsrapport for Græsk og Latin efteråret 2017

På flere hold er evalueringen grundet holdenes størrelse blevet gennemført mundtligt. I intet tilfælde har der været noget at bemærke.

Følgende undervisning blev evalueret skriftligt.

- Antik kultur

Stor tilfredshed. Kombinationen af foredrag først på ugen og tekstlæsning sidst på ugen får ros. Grundbogen kritiseres. (10)

- Antik kultur (ÅU)

Stor tilfredshed. De grundige kommentarer og rettelser til de studerendes opgaver får stor ros, dog foreslås det, at generelle kommentarer samles ét sted for at gøre feedback-proceduren hurtigere. Der udtrykkes et ønske om, at litteraturliste til kurset meldes ud i god tid. (7)

- Antik poesi

Overvejende tilfredshed fra studerende i oldtidskundskab. Latinstuderende har ikke fundet kurset relevant, bl.a. fordi langt størstedelen af stoffet har været græsk poesi, og fordi de har oplevet en del gentagelser. (3)

- Antik prosa

Stor tilfredshed. Der er dog et stort ønske om at semesterplanen følges mere strikte, og at tidsplanen for de enkelte lektioner overholdes ift. pauser og sluttidspunkt. Det bemærkes, at tavlen med fordel kan inddrages mere i undervisningen. (10)

- Græsk seminar

Stor tilfredshed. Det fremgår, at kurset har været udfordrende og udbytterigt. Særligt den åbne diskussionsform og den høje grad af inddragelse af de studerende får ros. Det foreslås, at man kunne give de studerende arbejdsspørgsmål som hjælp til forberedelse til diskussionerne. Det fremgår, at det komprimerede kursusforløb, med undervisningen koncentreret på færre uger, har været problematisk for nogle studerende. Ligeledes fremgår det, at forskelle i de studerendes forudsætninger kan give anledning til usikkerhed mht. det faglige niveau ved eksamen. (5)

- Græsk sprog og stilistik

Fuld tilfredshed. Der udtrykkes et ønske om flere undervisningstimer. (1)

- Introduktion til middelalderen I

Stor tilfredshed. Det bemærkes, at der godt kunne være behov for flere timer til kurset, bl.a. til introducerende, generelle gennemgange. (3)

- Introduktion til studiet af græsk og fagets videnskabsteori

Fuld tilfredshed. Der gives udtryk for et stort læringsudbytte. Der efterspørges lidt længere og mere regelmæssige pauser. (4)

Overvejende tilfredshed med det videnskabsteoretiske forløb. Det bemærkes, at der pga. mængden af stof og emnets vigtighed bør afsættes flere timer til denne del af kursusforløbet. (7)

- Introduktion til studiet af latin og fagets videnskabsteori

Stor tilfredshed. Der gives udtryk for et behov for en systematisk gennemgang af grammatik og syntaks, men det bemærkes samtidigt, at der vanskeligt kan findes plads dertil inden for kursets rammer. (1)

Overvejende tilfredshed med det videnskabsteoretiske forløb. Det bemærkes, at der pga. mængden af stof og emnets vigtighed bør afsættes flere timer til denne del af kursusforløbet. (7)

- Latinsk poesi

Stor tilfredshed. Der udtrykkes et ønske om flere timer, bl.a. til gennemgang af metrik. De studerende har dog ikke fundet det relevant at følge et forløb om antik poesi mere generelt, bl.a. fordi der har været et overvejende fokus på græsk stof og en del repetition i forhold til latinsk stof. (2)

- Latinsk seminar

Overvejende tilfredshed. Det fremgår, at kommunikationen om eksamensformen/-formerne ikke har været tilfredsstillende, og at dette for nogle studerende har givet anledning til en negativ kursus- og eksamensoplevelse. (2)

- Latinsk sprog og stilistik

Fuld tilfredshed. Der udtrykkes et ønske om at kurset udvides. (1)

14. juni 2018

Heine Hansen

Godkendt af Sheila Aakeson