

Saxo-instituttets aftagerpanel



30. JANUAR 2023

M Ø D E R E F E R A T

Forum Møde i Saxo-instituttets aftagerpanel

Møde afholdt 30. januar 2023, kl. 17-20.

Sted Saxo-instituttet

Referent Sara Holm-Meier

SAXO STUDIENÆVNET

KAREN BLIXENS PLADS 8
KØBENHAVN S

DIR 35 33 57 78
MOB 35 33 57 78

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

Til stede

Adam Schwartz, Anders Holm Rasmussen, Andreas Schäfer, Anne Birgitte Klange, Anne La Cour Vågen, Bjarne Edelskov Nielsen, Freja Dam Møller, Jane Fejfer, Kristina Winther-Jacobsen, Kristoffer B. Pedersen, Kristoffer Maribo, Lasse Sonne, Lena Kristina Carlberg, Lisa Marie Andersson, Lise Astrup Frandsen, Mads Breddam, Maria Ambika Frandsen, Me Sophie Christensen, Mikkel Bille, Morten Stenak, Natacha Bodil Ægidius Bengtson, Per Ole Rindel, Philip Mark Neie Pedersen, Rikke Søgaard, Rune Frederiksen, Rune Iversen, Sara Holm-Meier, Sofie Lene Bak, Tine Damsholt, Ulla Schaltz.

Dagsorden

1. Velkomst og dagens program
2. Oplæg om kandidatuddannelserne ved uddannelseslederne
3. Gruppearbejde om fakultetets målsætninger for uddannelseslandskabet
4. Opsamling på gruppearbejdet
5. Afrunding og tak for i dag

Ad 4) Opsamling på gruppearbejdet

Tilvalgspakker

Der var en generel bekymring for, at de studerendes valgmuligheder formindskes, hvis der laves brede tilvalgspakker, så de nye, brede tilvalgspakker bør struktureres, så pakkerne fastholder de studerendes muligheder for at tone deres individuelle profil.

Det blev foreslået, at kulturarvsformidling, IT for humanister, forvaltning, klima og metodisk-analytiske casestudies bliver elementer i tilvalgspakkerne, mens praktik kan blive et obligatorisk element. Praktikforløb bidrager til de studerendes netværksdannelse, og de kan være centrale for de studerendes kompetenceafklaring.

To konkrete tilvalgspakker blev nævnt: 1) projektledelse for studerende, der gerne vil skrive en ph.d.-afhandling, og 2) humaniora og den offentlige sektor, hvor der indgår undervisning i kommunikation, offentlig forvaltning og praktikforløb. Fælles for de to tilvalgspakker skal være erhvervsrettede cases og undervisning af gæsteundervisere med praktisk kendskab fra ikke-universitære ansættelser.

Sidefag

Uddannelser, der uddanner undervisere til gymnasierne, mangler ofte et tilstrækkeligt opdateret kendskab til gymnasiesektoren. De studerende undervises i kernefaglige elementer, men ikke i didaktiske, pædagogiske og organisatoriske aspekter af gymnasieundervisningen. Der efterspørges derfor en tydeliggørelse af, at sidefagsstuderende har (eller bør have) mulighed for at komme ud og undervise på gymnasierne, mens de er studerende.

Der peges desuden på et behov for bedre vejledning i forbindelse med valg af sidefag, eftersom visse kombinationer af hoved- og sidefag kan spænde ben for at få job i gymnasiesektoren.

Partnerskabsaftaler

Det blev foreslået, at instituttet indgår partnerskabsaftaler med regionale museer uden for hovedstadsområdet, herunder aftaler om praktik og undervisningssamarbejder. Det kan endvidere overvejes, om der kan laves specialeforløb, hvor specialer skrives i samarbejde med disse museer.

Såfremt et museum ligger langt fra København, kan lokale indkvarteringsmuligheder ved praktikophold indgå som en del af en partnerskabsaftale.

Kompetenceafklaring

Det blev foreslået, at aftagere kan medvirke til de studerendes kompetenceafklaring. Det kunne fx være gennem et – frivilligt(?) – kursus, hvor aftagere eller andre interessenter underviser i, hvordan de studerendes kompetencer kan oversættes til de kvalifikationer, der konkret efterlyses i jobannoncer.

Lasse Sonne rundede mødet af og takkede alle deltagere for indsatsen.