

Saxo Studienævn



## M Ø D E R E F E R A T

9. APRIL 2018

**Forum** Saxo Studienævn

**SAXO-INSTITUTTET**

**Møde afholdt** 10. april kl. 10-12

**STUDIENÆVNET**

**Sted** 12.3.07

KAREN BLIXENS PLADS 8,  
2300 KBH. S

**Referent** Sara Holm-Meier

DIR 35355778

### Til stede

Signe Mellemegaard (SM), Lasse Sonne (LS), Lasse Kragballe Rasmussen (LKR), Bendegúz Barna (BB), Morten Søndergaard Lustrup (MSL), Sheila Aakeson (SA), Simon Turner (ST), Per Ole Rindel (POR), Sandi Rizvic (SR), Benedicte Fønnesbech-Wulff (BFW)

nxp344@hum.ku.dk

REF: SHM

### Afbud fra:

Jane Fejfer, Rune Iversen, Heine Hansen

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden.
2. Godkendelse af referat fra mødet den 22. marts 2018 (Vedhæftet)
3. Meddelelser.
4. Kursusevalueringer for E17 for Klassisk og Forhistorisk arkæologi, Etnologi og Græsk og Latin.
5. Behandling af Uddannelsesevalueringsrapporten E16-F17. (Vedhæftet)
6. Status på nye studieordninger, herunder studiehåndbøger og fælles BA-tilvalgsordning.
7. Indledende drøftelse af stress og ensomhed blandt de studerende.
8. Opfølgning på mødet med aftagerpanelet. (Referat fra mødet eftersendes)

9. Merit- og dispensationssager  
10. Eventuelt

**Ad 1) Godkendelse af dagsorden.**

Godkendt.

**Ad 2) Godkendelse af referat fra mødet den 22. marts 2018  
(Vedhæftet)**

Godkendt med enkelte rettelser.

**Ad 3) Meddelelser.**

SHM oplyste på foranledning af Birgit Hüttmann, at specialekontrakter skal være indgået 1. juli 2018.

LS skriver en fællesmail ud på maillisterne og minder de studerende om det.

POR orienterede om, at fagkoordinatorerne er blevet kontaktet af Kommunikationsafdelingen, som har lavet en kampagne for at få flere til at melde sig til studierne. De sendte i den forbindelse et annonce forslag ud til fagene. POR synes, det ser rigtig fin ud, men processen har ikke været helt god, da der var meget korte deadlines for svar og input. Årsagen til kampagnen er, at nogle fag de sidste par år, har haft en optagelseskvotient, der har været faretruende tæt på 6, som er minimumsgrænsen, og der var fare for, at der ikke var nok kvalificerede ansøgere.

SM berettede om, at der er kommet tal på kvote 2 ansøgningerne og pointerede, at adgangskvotienten på 6 har betydet mærkbart fald af ansøgere til kvote 2.

LS mindede om, at fagene skal sende oplysninger om, hvordan Antikkurset eventuelt kan bruges på fagene, han har indtil videre kun hørt fra JF. Han oplyste endvidere om, at Morten Raahauge kommer den 11. april, og der vil være fokus på jobansøgninger og udarbejdelsen af gode ansøgninger. LS anbefaler fagene at dukke op.

**Ad 4) Kursusevalueringer for E17 for Klassisk og Forhistorisk arkæologi, Etnologi og Græsk og Latin.**

SM & BB orienterede om, at evalueringerne generelt var positive og uden de store problemer. På enkelte kurser stritter evalueringerne i hver sin retning og skemaproblemer havde fyldt lidt, men skemaproblemerne er der taget hånd om i det fremtidige skema.

Der skal på formidlingskurset være en bedre fordeling af timerne, og de studerende skal generelt være bedre klædt på til at søge litteratur.

LS oplyste, at der også er problemer med litteratursøgningen på Historie. Kunne man overveje et fælleskursus? Eller skal det være fagspecifikt? POR synes, at undervisningen i litteratursøgning på KB har været fint, men det var ikke særligt fagspecifikt, så det kunne måske godt tænkes som et fælleskursus for alle Saxos fag.

LS spurgte, om der kunne laves nogle fællesforelæsninger på KB for føresteårsstuderende?

SM mener ikke, at et sådant kursus ligger godt på 1. år på Etnologi.

LS pointerede, at de studerende mangler viden om søgning til specifikke studenteropgaver, og hvert semester skal de starte forfra med at 'lære' litteratursøgning.

SM foreslog, at vi må have fokus på problematikkerne omkring litteratursøgning.

Herefter godkendte SN Etnologis kursusevalueringer for E17.

#### **Ad 5) Behandling af Uddannelsesevalueringsrapporten E16-F17. (Vedhæftet)**

SM havde forud for mødet sendt rapporten rundt til SN og LS havde enkelte kommentarer.

POR konstaterede at kriteriet for kategori A er en anelse uklar - SM synes vi skal afvente den fælles evaprocedure for hele KU. Der får vi forhåbentligt afklaret kriterierne for kategorierne.

ST sender enkelte rettelser vedr. AMIS til SM.

SN godkender den vedhæftede uddannelsesevalueringsrapport.

#### **Ad 6) Status på nye studieordninger, herunder studiehåndbøger og fælles BA-tilvalgsordning.**

LS lagde ud med at orientere om, at han er ved at færdiggøre KA-uddannelseshåndbogen. Den skal godkendes af fagråd og VIP-gruppen i løbet af maj, og SN skulle gerne kunne se den i løbet af juni, så den kan være klar til semesterstart E18. Der kommer en større intern evaluering af BA-uddannelsen til efteråret. LS påpegede, at vi stadig afventer svar på, om vi må have 10, 5 og 7,5 ECTS-kurser og ikke kun 15 ECTS-kurser.

SM og BB orienterede om, at udkastet til den nye BA-studieordning er til drøftelse i fagrådet, og skal senere drøftes i VIP-gruppen – udkastet skal afleveres til FAK den 1. september 2018.

SM foreslår, at studiehåndbogen kommer til at hedde 'Bemærkninger til Studieordningen'.

SM og BB påtænker at Bemærkninger til studieordningen er færdig i løbet af sommeren og klar til semesterstart E18.

SIDE 4 AF 7

POR orienterede om, at KA-studieordning for Forhistorisk søsættes til semesterstart 2018. På BA-ordningen fra 2012, kunne der godt være behov for 'Supplerende bemærkninger til Studieordningen', men om den bliver klar til semesterstart 2018 kan POR ikke love.

SHM foreslog, at vi, i forhold til de nye studieordninger, kunne lægge ud med at opgøre pensumkravene i studiehåndbogen/Bemærkninger til Studieordningen og så fylde indhold på efterhånden.

SR orienterede om, at en ny KA-ordning på Klassisk Arkæologi er undervejs.

### **Fælles BA-tilvalgsordning.**

SM foreslår, at vi starter med de enkeltstående BA-tilvalg. For eksempel talte vi sidste gang om, at Middelalderkundskab kunne tænkes bredere. MSL fortalte, at han har fulgt kurset, og underviseren er god til at tænke kurset tværfagligt.

Arkæologisk Praksis kan stadig ikke godkendes af FAK, og det er, ifølge POR, vigtigt at få det med i den nye fælles BA-tilvalgsordning, da det fungerer rigtigt godt sammen med Museumskundskab, og det er særligt vigtigt, at BA-tilvalgene lever videre, idet vi har droppet tilvalg i praksis på KA'en.

MSL orienterede om, at Museumskundskab har bred opbakning fra mange andre fag.

POR orienterede om, at Eksperimentel Arkæologi måske vil have svært ved opfylde holdstørrelserne, men faget vil meget gerne bibeholde det – det er et meget vigtigt kursus.

SM orienterede om tilvalgspakken på Etnologi, som vi har sammen med IKK. Det kunne godt udbredes lidt, da der er andre steder – fx på IVA - hvor der også arbejdes med museologiske ting, og det kunne være godt at samle kræfterne.

Etnologi vil også gerne udbyde et metodetilvalgskursus i samarbejde med fx et museum, så de studerende lærer noget metode i praksis.

I den fælles tilvalgsordning kunne man tilføje det projektorienterede forløb med fagspecifikke profiler. Ifølge sparekataloget skal der være et praktikforløb på BA'en på alle fag.

POR foreslog som en plan B i forhold til Eksperimentel Arkæologi, at det kunne indgå som en del af KA-kurset Viden og Kunnen, ligesom det kunne

bruges som en del af det projektorienterede forløb, der så kunne have eksperimentel karakter.

SIDE 5 AF 7

POR foreslog, at hvis Eksperimentel Arkæologi fortsat udbydes som BA-TV, kunne det udbydes på engelsk.

LS foreslog om ikke Eksperimentel Arkæologi kunne udbydes til mange andre HUM-fag, måske kunne det være eksperimentel humaniora?

MSL supplerede med, at han har oplevet, at historiestuderende har taget kurset, og det havde fungeret godt.

SM spurgte, om det kunne tænkes også at gælde for efteruddannelse? POR spurgte, hvad en ÅU-studerende koster og SM forklarede, at med den nye budgetmodel er det sværere at regne ud, hvad en ÅU-studerende koster.

POR mindede om, at vi skal passe på ikke at stjæle studerende fra hinanden i vores udbud af BA-tilvalgsskurser. Han ville desuden minde om BA-tilvalgskurset i Biologisk Antropologi, der indtil videre er sat i bero. Det har været et meget populært, men også meget dyrt kursus, og det skal helst ikke konkurrere med de andre tilvalgsskurser på Forhistorisk. Og der er et tilvalgskursus i ArkæoZooarkæologi på Naturhistorisk Museum, som de studerende eventuelt kunne tage.

SM rundede af med, at det er svært at vide, hvad de studerende vælger, men vi må prøve os frem. Lad os lave nogle stærke udbud og samle vores kræfter, og der er Middelalderen et godt bud, da det kan rumme mange fagligheder. Vi kan også slå kludene sammen med andre institutter, så vi ikke stjæler fra hinanden.

#### **Ad 7) Indledende drøftelse af stress og ensomhed blandt de studerende.**

SM foreslog, at punktet måske skal dreje sig om stress og sygemeldinger, for vi har problemer med et stødt stigende antal sygemeldinger. Nogle af sygemeldingerne kan forklares med, at SFR kræver, at man skal være syg, for at de studerende kan få lidt luft. Andre sygemeldinger afspejler, at der er studerende, der har det meget svært og er stressede. Hun foreslår, at vi skal have mere fokus på det, end vi allerede har. Kan vi gøre noget? Kan vi kontakte nogle ressourcepersoner, der kan se, om vi kan ændre på nogle strukturer eller rammer for at imødekomme disse problemer?

BFW orienterede om, at studievejledningen sammen med studieadministrationen er ved at lave statistik over sygemeldinger, og har gjort tallene op siden marts måned. Der har indtil for fjorten dage siden

været 30 studerende, der er blevet vejledt om studietidsforlængelse, og 46 studerende er blevet vejledt om sygdommeldinger.

Ensomhed har ligget som en konstant i mange år, men stress, angst og depression er voldsomt stigende, og det er hele vejen rundt – både på BA og KA.

ST orienterede om, at det på AMIS næsten er omvendt. Der er flere, der er syge, men de presser sig selv, uden at sygemelde sig. De er ikke ensomme, men stressede og angste for ikke at kunne leve op til de krav, de stiller til sig selv.

BFW supplerede med, at der kommer flere ovre fra AMIS. Og pointerede, at tallene er minimumstal – der er mange, der ikke kommer til studievejledningen og mange, der har været syge længe, inden de kommer.

POR oplevede, at det oftest er de dygtige, der presser sig selv. Måske kunne man skabe en kultur, der handler om læring for eget liv, ikke for andres skyld. Og lægge vægt på feedback, som de kan bruge til, at se, at det er OK at fejle og eksperimentere.

Specialedelen på Forhistorisk imødekommes forhåbentligt via det specialeforberedende modul i den nye studieordning, og det er derfor ærgerligt, at studerende ikke kan komme over på den nye ordning.

SR mener, at pæstationskravet stammer fra gymnasiet, og han synes, det er en rigtig god idé med fokus på feedback i starten af BA'en - måske kombineret med, at bedømmelsesformen skal være bestået/ikke bestået, og så kan 7-tals-skalaen introduceres senere.

ST supplerede med, at antropologi har droppet karakterer på første år.

BFW mener, at den nye dekan har en kæmpe opgave i at gøre Humaniora relevant, så de studerende ikke bliver skammet ud i medierne og føler, at de konstant skal forsvare deres valg af studier.

SM spurgte, om vi kunne høre tidligere sygemeldte om deres oplevelse. SM har kontaktet Studenterrådgivningen, men endnu ikke modtaget et svar.

BFW kontakter nogle tidligere sygemeldte studerende, som måske vil gøre os lidt klogere.

**Ad 8) Opfølgning på mødet med aftagerpanelet. (Referat fra mødet eftersendes)**

LS mente, at der havde været nogle gode debatter, der var mange gode indslag. Det svære er, om praksisorienterede projekter kan give merit og ECTS.

SM orienterede om, at i forhold til Etnologi blev de praksisorienterede forløb straks indlejret i BA-tilvalget omkring metode. Det blev også nævnt, at Etnologi og MACA har mange praksisorienterede elementer, så måske skal der vælges lidt mere strategisk mellem de praksisorienterede elementer. SM mente, at casesompetition måske kunne bruges. Det havde fungeret rigtig godt sidst, vi havde casecompetition med Post- og telemuseet. SM oplevede, at når vi taler med aftagerpanelet, vil de gerne bruges mere, lad os trække mere på dem. De kunne måske være med til at udbyde casecompetition.

#### **Ad 9) Merit- og dispensationssager**

Ingen kommentarer.

#### **Ad 10) Eventuelt**

Specialebogmærkerne er runddelt, og det affødte en del diskussion.

Åbenbart indledes specialeprocessen med et specialeseminar, men det er vi ikke blevet orienteret om. Datoerne for start på specialestart og aflevering af specialet undrer en del.

Problemerne med specialestart og tredje semester skal vi adressere i de nye studieordninger.

Mødet slut kl. 12.