

UNDERVISNINGSEVALUERING KLASSISK ARKÆOLOGI forår 2017

Undervisningsevaluering af faget Etruskisk arkæologi

11 ud af 11 studerende har evalueret faget.

Vurdering af undervisningens indhold, pensum og form

De studerende vurderer at undervisningens indhold har været relevant, spændende, med fint fagligt niveau og passende litteratur.

Der er generelt tilfredshed med pensum. De studerende skriver; pensum var udmærket, litteraturen var helt fin, litteraturen kommer ind på alle de områder som passer til kurset, fint mht. omfang, sværhedsgrad og relevans.

De studerende mener at kombinationen af forelæsninger, diskussioner, oplæg og museumsbesøg har fungeret godt. Planlægningen, strukturen, formidlingen, engagement og inddragelsen bliver rost af mange.

De studerendes udbytte af undervisningen og hvad kan forbedres

Overordnet føler de studerende, at de har fået en godt udbytte af undervisningen, men de fremhæver, at de har for lidt tid til at forberede sig, grundet de mange fag på dette semester.

Mht. hvad der kan forbedres skriver flere, at der gerne må stilles højere krav til monumentopgaverne.

Hvad må endelig ikke laves om:

- At vi er på museerne hver gang.
- At de selv kunne bestemme, hvornår de ville holde deres monumentopgave.
- Noras introduktion med hvad hun har lavet i løbet af ugen.
- Inddragelsen af de nyeste fund og udgravninger.
- Monumentopgaver.
- De 10. min. repetition.
- Gruppeopgaverne.

Uddybende kommentarer

Placeringen af kurset på uddannelsen kritiseres af alle. De skriver, at der er for mange kurser på 4. semester, og at de ikke får det fulde udbytte af de enkelte fag.

Undervisningsevaluering, Græsk forhistorie

Der var general tilfredshed med undervisningen, det faglige niveau og litteraturen, samt inddragelse af de studerende i timerne via små øvelser og diskussioner. Dog mente nogle, at starten havde været forvirrende, at strukturen kan forbedres, og at tre undervisere er i overkanten. Det største problem har været, at semestret har været presset med for mange kurser, som har resulteret i for lidt tid til forberedelse i dette undervisningsforløb.

Evaluerings af 4781-F17;KL. ARK Periodekursus 2 (Klassisk-Hellenistisk periode).

Græsk arkæologi, Klassisk-Hellenistisk periode er et 14 ugers BA-kursus på 2. semester fordelt på 10 studerende har afleveret det udleverende evalueringsskema.

I kursusevalueringen fremhæver de studerende, at der i undervisningen været en god balance mellem forelæsninger, øvelser og ekskursioner (museumsbesøg). Der har ligeledes været en god sammenhæng mellem undervisningen og den litteratur, der har skullet forberedes til hver gang. Enkelte studerende synes, at det "klassiske" fylder for meget i forhold til det "hellenistiske". Der er

generelt tilfredshed med monumentopgaverne, dog synes en enkelt studerende at kvaliteten af fremlæggelserne varierer for meget. Det fremgår også, at monumentopgaverne og øvelserne er gode til at fremme den aktive deltagelse og diskussionslysten i undervisningen. Enkelte synes, at der er for få timer og for få ekskursioner og det foreslås også at inddrage Afstøbningssamlingen i undervisningen.

Evaluerings af 4781-F17;KL. ARK Rum, bevægelse og græsk og romersk arkitektur. Forår 2017.

Klassisk arkæologisk Tema er et 10 ugers kursus på kandidatuddannelsen i Klassisk arkæologi med 4 ugentlige undervisningstimer som suppleres med individuel vejledning. 4 studerende har afleveret det udleverende evalueringsskema.

De studerende fremhæver generelt, at det faglige niveau har været godt og at den dialogbaserede undervisningsform, hvor underviseren tager ansvaret for diskussionerne, fungerer godt og har været med til at sætte nye tanker i gang. Det fremhæves desuden, at det øgede fokus på metode og teori i anden halvdel af kursusforløbet gav god mulighed for diskussion og for at bringe de studerendes egne opgaver i spil. En enkelt studerende nævner at denne mere metodisk-teoretisk orienterede del med fordel kunne have været placeret først i kursusforløbet. Der er enighed om, at tekster til forberedelse til de enkelte undervisningsgange skal være tilgængelige i bedre tid end det har været tilfældet.