

Undervisningsevaluering efterår 2015 klassisk arkæologi

Ka-undervisningen:

Generel tilfredshed med at undervisningens tema og teoretiske forankring kan anvendes direkte i eksamensopgaverne – det opfattes som spildt arbejde hvis undervisningen og forberedelsen dertil ikke er direkte eksamensrelevant. Generel tilfredshed med inddragelse af teori og omsætning i individuelle nedslag. Når der er forberedelse til undervisningen er fire timer om ugen næsten for meget. Eksamensopgaverne er hovedfokus for den studerende – ikke den faglig indlæring. Ønske om styring i den tidlige del af ka uddannelsen.

BA-undervisning, periodekursus 1 Geometrisk arkaisk

Der var generel tilfredshed med kursusplan, læsestof, niveau og museumsbesøg. Enkelte har været overvældet af den engelsksprogede litteratur og niveauet, hvorimod andre efterlyser mere litteratur, men generelt har deltagerne tilkendegivet, at de har haft stort udbytte af undervisningen.

Evaluering af intro kurset og teorikurset er fælles med forhistorisk