

Evalueringsrapport for Græsk og Latin foråret 2015

På flere hold er evalueringen grundet holdenes størrelse blevet gennemført mundtligt. I intet tilfælde har der været noget at bemærke.

Følgende undervisning blev evalueret skriftligt.

- Antik filosofi og latinsk prosa

Generel tilfredshed. Det bemærkes, at studerende, der ikke har forberedt sig, ikke bør have lov til at sænke tempo og niveau i undervisningen.

- Antik prosa (ÅU)

Generel tilfredshed med omfang og sværhedsgrad af pensum. Det er et ønske, at der informeres om pensum og litteratur, der skal bruges i undervisningen, i god tid inden semesterstart, og der efterspørges et kompendium, der samler vanskeligt tilgængelige tekster. Det foreslås, at der laves generelle introduktioner til hver uges tekst/tema, eventuelt i form af film. Der er ønsker om opgaver af lidt større omfang, samt om, at der oplyses grundigt om eksamen, og hvad der forventes af de studerende.

- Antikken i europæisk litteratur

Generel tilfredshed. Nogle studerende udtrykker usikkerhed om, hvad der forventes af dem til eksamen. Det fremgår, at dette, i hvert fald for nogles vedkommende, skyldes, at der her er tale om den første længere opgave, de skal skrive på universitetet. Det bemærkes, at det pga. omfanget af pensum kunne være en ide med flere timer til dette kursus.

- Græsk sprogkundskab

Generel tilfredshed. Det bemærkes, at der godt kunne være mere hjemmearbejde, f.eks. i form af udarbejdelse af studenteroplæg.

- Græsk-romersk arkæologi og kunsthistorie

Fuld tilfredshed. Intet at bemærke.

- Introduktion til middelalderen II

Stor tilfredshed. Flere udtrykker ønske om, at stoffet fordeles på flere lektioner. Det bemærkes, at det bør tages op til overvejelse, om eksamensformen modarbejder snarere end understøtter undervisningen.

- Propædeutik, Græsk 2

Generel tilfredshed. Det bemærkes, at der er stor forskel på de studerendes forberedelse, og at der bør strammes op på, hvad der tæller som "aktiv

undervisningsdeltagelse." Niveau-opdelt undervisning nævnes også som en mulig løsning. Tutorium roses.

- Propædeutik, Latin 2

Generel tilfredshed. Det bemærkes, at de studerendes aktive deltagelse i undervisningen er en vigtig forudsætning for at kurset fungerer, og også at der bør strammes op på, hvad der tæller som "aktiv undervisningsdeltagelse," og på disciplinen i undervisningslokalet. Generelt god respons på forsøget med skiftende undervisere. Blandet respons på tutorium, hvoraf det særligt fremgår, at der tages mere let på forberedelsen til tutorium end til den øvrige undervisning.

3. november 2015

Heine Hansen

Godkendt af Kristoffer Maribo Engell Larsen