

# Evalueringsrapport for Forhistorisk Arkæologi

## Forår 2014

### BA-uddannelsen

#### Arkæologisk periodekursus 2 (palæolitikum og mesolitikum i Nordeuropa)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Ekskursionerne fremhæves som udbytterige.

#### Arkæologisk udgravningsteknik (fælles med Klassisk Arkæologi)

Indholdet i den forberedende undervisning til seminargravningerne er i hovedsagen godt, men i nogle henseender forekommer det i første omgang abstrakt for de studerende. Dette afhjælpes dog i nogen grad i forbindelse med de afsluttende seminargravninger, hvor stoffet får mere tydelig relevans. Seminargravningerne giver idet hele taget meget stort fagligt udbytte og ikke mindst vigtig praktisk udgravningserfaring. Flere af seminargravningerne har været delt op med 3 uger på én udgravning og 1 uge på en anden, men det optimale er, at hele seminargravningsforløbet for hvert enkelt hold foregår samlet på én udgravning/i tilknytning til ét museum.

#### Arkæologisk periodekursus 4 (ældre jernalder i Nordeuropa)

Dette periodekursus afholdtes i F2014 for første gang for de studerende på 4.semester under 2012-studieordningen. Bortset fra en mere begrænset tidsramme (nemlig minus yngre bronzealder) svarer det dog til det tidligere periodekursus ADN 2 på 2005-studieordningen. Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. De afvekslende undervisningsformer med en høj grad af aktiv undervisningsdeltagelse fra de studerende fungerer som helhed godt, men der måtte gerne være endnu mere vægt på diskussionsformen.

#### Europæiske forbindelser (fælles med Klassisk Arkæologi)

Dette periodekursus afholdtes i F2014 for første gang for de studerende på 4.semester under 2012-studieordningen. Undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset var god. Særlig fremhæves ekskursionen til Bulgarien som meget udbytterig og vigtig for den tværfaglige kontakt mellem de studerende. I den aktuelle form var den øvrige del af kurset imidlertid alt for omfattende i fht. kursets ECTS-vægtning og de studerendes undervisningsaktiviteter på andre kurser i 4.semester.

#### Arkæologisk tema A: Dokumentation og analyse (fælles med Klassisk Arkæologi)

Dette periodekursus afholdtes i F2014 for første gang for de studerende på 4.semester under den nye 2012-studieordning. I hovedsagen positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Særlig fremhæves de praktiske øvelser, bl.a. på CTR, og serien af

medvirkende gæsteundervisere/eksperter som vigtige. Kurset har god relevans for de studerende i fht. de efterfølgende BA-projekter. GIS-øvelserne kunne med fordel være mere omfattende, foregå i mindre hold og i højere grad koordineres med de individuelle eksamensprojekter, som bør iværksættes tidligst muligt i kursusforløbet for at afhjælpe tidspress i fht. de studerendes undervisningsaktiviteter på andre kurser ved afslutningen af 4.semester. Pensum bør inddrages mere direkte i undervisningen.

### **BA-uddannelsen (tilvalg)**

#### **Eksperimentel arkæologi, etnoarkæologi og enkel teknologi (BA-tilvalg)**

Velfungerende kursus med en god kombination af teori og praktiske forsøg, og med gode bidrag fra en serie gæsteundervisere.

#### **Praktisk og teoretisk museumskundskab (BA-tilvalg)**

Meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Ekskursionerne til div. aftagerinstitutioner fremhæves som udbytterige.

#### **Feltarkæologi (BA-tilvalg)**

Pga. lille holdstørrelse blev undervisningen på dette kursus i F2014 for en stor del afholdt fælles med kurset Arkæologisk tema A: Dokumentation og analyse (se ovenfor).

### **Kandidat-uddannelsen**

#### **emnekursus Historisk arkæologi**

Meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset.

#### **I øvrigt**

Eduroam har ikke fungeret tilfredsstillende.

24. oktober 2014