

BA-uddannelsen

Arkæologisk periodekursus 2 (palæolitikum og mesolitikum i Nordeuropa) (skriftlig kvantitativ slutevaluering, 19 stk.)

I hovedsagen meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Blot efterlyser de studerende mere undervisning i form af flere øvelser. Undervisningen bør slutte tidligere i fht. eksamen, end det var tilfældet i år. <grøn>

Arkæologisk udgravningsteknik (fælles med Klassisk Arkæologi) (kollektiv mundtlig slutevaluering med deltagelse af 25 studerende efter seminargravningernes afslutning, desuden 3 skriftlige indiv. evalueringer)

God tilfredshed med den forberedende undervisning, de praktiske elementer og reflekterende indslag kunne dog med fordel udgøre en større andel. Den afsluttende feltøvelse var således et godt indslag, men måtte gerne udvides. I hovedsagen også stor tilfredshed med form og fagligt udbytte af seminargravningerne, dog har det faglige udbytte på nogle af seminargravningerne ikke været så bredspektret mht. basal udgravnings- og dokumentationsmetode, som det kunne ønskes. <gul>

Arkæologisk periodekursus 4 (ældre jernalder i Nordeuropa) (skriftlig kvantitativ slutevaluering, 7 stk. + kollektiv mundtlig slutevaluering)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. Workshops både i forbindelse med forelæsninger og genstandsøvelser fungerer godt. Gæsteunderviserne på kurset er et godt indslag. <grøn>

Europæiske forbindelser (fælles med Klassisk Arkæologi) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 10 stk.)

Generelt stor tilfredshed med undervisningens form, omfang, indhold og det faglige udbytte af kurset. Kurset og i særdeleshed ekskursionen (til Holland og Tyskland) fremhæves som overordentlig udbytterig, både fagligt og mht. kontakt og inspiration på tværs af fagene. Ekskursionen er et overordentlig vigtigt element i kurset. Nogle af de studerende havde dog problemer med at læse den del af pensum, der var på tysk. De studerende finder imidlertid kravene til den skriftlige opgave og de mundtlige og skriftlige oplæg i relation til kurset alt for omfattende i fht. kursets ECTS-vægtning (blot 5 ECTS), særlig i fht. den samlede arbejdsbelastning til sammen med de øvrige to kurser, de skal følge i samme semester. <gul>

Arkæologisk tema A: Dokumentation og analyse (fælles med Klassisk Arkæologi) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 9 stk)

Generelt meget positive evalueringer af undervisningens form, indhold og det faglige udbytte af kurset. De medvirkende gæsteundervisere/eksperter og de praktiske øvelser fremhæves som vigtige og udbytterige. GIS-øvelserne kunne dog med fordel udgøre en større del af undervisningen. <grøn>

BA-uddannelsen (tilvalg)

Eksperimentel arkæologi (tilvalg) (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 5 stk, samt mundtlig midtvejsevaluering og slutevaluering)

9 studerende fulgte kurset, heraf 4 fra andre fag end forhistorisk arkæologi (kunsthistorie, klassisk arkæologi og historie). Generel stor tilfredshed med undervisningens form, omfang, indhold, pensum, inddragelse af gæsteundervisere og det faglige udbytte af kurset. Det overordnede emne "farve" fungerede godt igen i år. <grøn>

BA-projekter (skriftlig kvalitativ slutevaluering, 6 stk)

Forsøg med klyngevejledning med peer feedback i gruppe på 6 stud. var en succes, både mht. de studerendes faglige udbytte og vejlederens tidsforbrug i fht. normeringen (12 timer pr.stud.). <grøn>

KA-uddannelsen

Arkæologisk teori (tilvalg, 7,5 ECTS) (kollektiv mundtlig slutevaluering)

Overordnet tilfredshed fra de studerendes side med undervisningen og deres faglige udbytte af kurset. De studerendes fremmøde og engagement har imidlertid været svingende. Underviser anbefaler (igen), at omfanget af både undervisningen og pensum udvides, samtidig med at kursets ECTS-vægtning øges og dette modul ændres fra tilvalg til konstituerende (jf. den nye studieordning for KA-uddannelsen i forhistorisk arkæologi, som er udarbejdet med henblik på at træde i kraft i pr. 1.september2018). <gul>

24. oktober 2017

Per Ole Rindel
fagkoordinator for Forhistorisk Arkæologi