

Evaluering af undervisningsforløb, historie, foråret 2017

For mange af evalueringerne er et gennemgående tema, at der er stor tilfredshed med de fysiske forhold i undervisningslokalerne. De store holdstørrelser betyder ofte, at der ikke er borde og stole nok til alle fremmødte.

Område 2: Arkiv og museum med håndskriftlæsning (BA)

A

Der foreligger evaluering af 3 ud af 4 kurser.

Overordnet er der stor tilfredshed med modellen for område 2, hvor et område kombineres med en arkivopgave. De studerende får et stort udbytte af arbejdet med arkivmateriale og opfatter kurset som en relevant del af deres uddannelse. En del mener dog, at arkivbesøgets placering midt i semesteret giver en mindre velfungerende brug af undervisnings- og arbejdstid, især i perioden efter arkivugerne. Det vil muligvis være bedre, hvis semesteret kan deles rent i et områdestudium, afsluttet med eksamen midt i semesteret, og en arkivopgave inden for områdets emnefelt, afsluttet med sommereksamen.

Globalhistorie (BA)

A

Der foreligger fælles evaluering ved koordinator.

Der er stor tilfredshed med den stramme kursusstruktur og opdelingen i tre temaer. Det fungerer godt at have historiografi og globalhistorie på samme semester. Dog er der stor tilslutning til at lægge historiografi og globalhistoriekurserne i forlængelse af hinanden (som blokke); ikke mindst fordi dette ville sprede eksamenspresset. Det bliver også fremhævet, at det ikke er rimeligt at afvikle semesterets tre eksaminer på én uge. På en række hold bliver den dialogbaserede undervisning fremhævet som særligt givende, mens der er variation i holdningen til gruppearbejde. I den sammenhæng bliver det fremhævet, at de gruppearbejder, som fungerer særlig godt, er øvelsesopgaver med efterfølgende feedback.

Historiografi (BA)

A

Der foreligger fælles evaluering ved koordinator.

Der er en ret høj grad af tilfredshed med undervisningen, men evalueringen afspejler, at mange af de studerende er usikre på, hvad der forventes til eksamen. Dette til trods for, at de har modtaget en skriftlig orientering om netop dette punkt. Usikkerheden afspejler nok, at der på historiografikurset ikke er nogen skriftlig øvelsesopgave, der direkte forbereder de studerende på eksamen. Også forelæsningerne må betegnes som en succes med en tilsvarende høj tilfredshed – dog med et par enkelte undtagelser.

Område 4: Kulturel afstand og historisk forståelse med akademisk skriftlighed (BA)

A

Der foreligger evaluering af alle kurser

Der er stor tilfredshed med undervisningen. Et hold efterlyser dog et mere systematisk arbejde med at indarbejde akademisk skriftlighed. To hold giver udtryk for, at der eksisterer et godt sammenspil mellem Område 4 og den parallelle undervisning i Historisk kulturanalyse og videnskabsteori. Forslag om at der fremover bliver byttet om på afleveringsfristen for porteføljen i Historisk kulturanalyse og videnskabsteori og opgaven i Område 4, således at sidstnævnte kommer til at ligge sidst.

Modul 4B: Historisk kulturanalyse og videnskabsteori (BA)

A

Der foreligger evaluering af alle kurser.

Der er general tilfredshed med faget. Størstedelen af de studerende betoner, at der er god sammenhæng mellem forelæsninger og undervisning. Der er også tilfredshed med, at kurset falder i to dele, som introducerer de studerende til forskellige aspekter af kulturhistorie, og til den feedback som de studerende løbende får på deres skriftlige arbejder.

Modul 2: Historisk kildeanalyse og historiens brug (KA)

B

Der foreligger evaluering af alle kurser.

Blandt studerende og underviserne er der stor tilfredshed med kurset. Dog blev en mere generel teoretisk litteratur om historiebrug kun inddraget i mindre omfang. Det har ikke været en mangel i selve undervisningsforløbet, men det skabte en del frustration blandt de studerende op til eksamensperioden, fordi de havde en mundtlig eksamen, som rettede sig mod historiebrug. Endelig omfattede kurset mod slutningen kollektive vejledningssektioner, hvor de studerende i samarbejde med underviseren har givet hinanden feedback på korte tekster om deres individuelle projekter. De studerende udtrykker stor tilfredshed med dette format.

Historisk kerneområde 2 Akademisk skriftlighed med fokus på kildeanalyse (KA)

B

Der foreligger evaluering af 1 ud af 2 kurser

Der er tilfredshed med kurset om end den oprindelige undervisers sygemelding midt i semesteret skabte en del udfordringer for den vikarierende underviser.

Historisk kerneområde 3: Mundtlig fremstilling og debat (KA)

B

Der foreligger evaluering af alle kurser.

De studerende er grundlæggende glade for formen og finder det relevant at arbejde med det mundtlige element. Kurset vil dog mange ting. De studerende skal både holde foredrag, skrive kommentarer til hinanden og skrive opgave. Undervejs skal de ligeledes have undervisning og vejledning i mundtlig formidling og retorik. Det kan være svært at holde det historiefaglige niveau på et forsvarligt niveau ved siden af alt dette. Det er derfor stadig en udfordring at skabe sammenhæng mellem kursets enkelte dele.

Historisk kerneområde 4: Historisk område med projektplanlægning (KA)

A

Der foreligger evaluering af alle kurser.

Der er tilfredshed med kurset. I evalueringen bliver det nævnt, at man måske kunne forberede de studerende på det kommende speciale-emnevalg tidligere på kandidatdelen ved inspirationsforelæsninger med interne og eksterne aktuelle forelæsere med efterfølgende café. Flere ønskede, at der var større mulighed for at snakke uformelt med instituttets forskere.

Historisk kerneområde 5: Historiefagets didaktik (KA)

A

Der foreligger evaluering af alle kurser.

Blandt både de studerende, underviser og de deltagende gymnasielærere er der stor tilfredshed med kurset. Der er i særdeleshed tilfredshed med, at kurset kombinerer undervisning i et historisk område på universitetsniveau med undervisning i at oversætte dette område til gymnasieundervisning i området. Langt de fleste studerende (85 %) vurderer kurset som meget relevant og ingen anbefaler at kurset afløses af et almindeligt område.

Åbent Universitet

A

Der foreligger evalueringer af alle kurser (4)

Evalueringerne afspejler en generel tilfredshed med undervisningen – både hvad angår fagligt indhold og niveau, og selve undervisningen.