

Evaluering af AMIS F2017

Modul 3, Culture and identity

Holdstørrelse 43 – 42 gennemførte og bestod

Kvantitativ spørgeskema – 29 besvarelser

Derudover mundtlig evaluering.

Ændringer i forhold til 2016:

Kurset havde fået en del kritik i 2016. De studerende havde manglet en rød tråd og havde kritiseret hoveunderviseren for ikke at være tilstede ved gæsteforelæsninger. En del af kritikken kunne dog spores tilbage til en del sygdom blandt underviserne.

I 2017 har vi reduceret den ugentlige undervisning på AMIS på modul 1-4 fra 9 til 8 timer.

Derudover er vi i foråret gået væk fra blokstrukturen (som var 7 uger til modul 3 efterfulgt af 7 uger til modul 4), således at modul 3 og 4 kører parallelt. Dette skulle forbedre presset ift eksamener midt på semesteret. Desuden gav det mulighed for synergi mellem de to moduler.

Evaluering:

Generelt stor tilfredshed med kurset. På spørgsmålet, om kurset har gået nok i dybden, er der en vis utilfredshed. Men det skyldes kursets natur: det et bredt, introducerende kursus, som ikke kan eller skal komme i dybden.

Kommentarer fra studerende: ønsker et kompendium, ønsker bedre info om eksamen i god tid, utilfredse med en del af gæsteforelæserne, utilfredse med at køre modul 3 og 4 parallelt, ubehageligt 'klima' i klassen (soft bullying) især når talen faldt på race og religion. Stor tilfredshed med underviserens brug af egen forskning – og ønske om mere af den slags.

Hvad skal der gøres fremadrettet? Der skal ikke gøres meget. Vi retter til ift de enkelte temaer og de enkelte gæsteforelæsere. Vil lave kompendium.

Modul 4, Integration, Forår 2017.

Holdstørrelse 43 – 42 gennemførte og bestod.

Kvantitativ spørgeskema – 0 besvarelser

Mundtlig evaluering

Det er en stor udfordring at få de studerende til at aflevere spørgeskemaer. Det skyldes, at den sidste del af undervisningen foregår som gruppearbejde med vejledning og ikke som klasseundervisning.

Hvad skal vi gøre fremadrettet?

Vi ved det ikke rigtigt.