

## Sammenfattende evaluering af undervisningen på faget etnologi, foråret 2014

Kurserne er evalueret med både skriftligt (med kvalitative evalueringsskemaer) og mundtlig ved en drøftelse på holdet, på baggrund af hvilken der er videregivet enten en fælles opsamling eller underviseres refleksioner over den mundtlige og skriftlige evaluering. Der er indkommet evalueringer fra alle kurser. Dog mangler der evalueringsskemaer fra ét kursus, sammenfatning fra ét andet, og ved to kurser har der kun været få svar. Ellers har svarprocenten været tilfredsstillende, idet over 2/3 af deltagerne, og i nogle tilfælde langt flere, har afgivet svar. I et enkelt tilfælde er undervisningen evalueret via IKK, og der er modtaget en sammenfatning af de kvantitative data.

Helt generelt vurderes undervisningen på etnologi i forårssemestret 2014 af både studerende og undervisere at være forløbet meget tilfredsstillende; kurserne ses som byggede godt oven på hinanden, udbytterige, relevante og velstrukturerede. I et enkelt tilfælde diskuterer undervisningsevalueringen rækkefølgen af to kurser på kandidatuddannelsen i etnologi.

Kombinationer af forelæsninger med oplæg og diskussioner, hvor kursusedtagerne inddrages aktivt, vurderes generelt som positivt og værdifuldt. I kurser, som har mere forelæsningskarakter, har kombinationen med øvelsesundervisning fungeret til at gå i dybden og tilegne sig stoffet på en mere aktiv måde.

Deltagerne vurderer det som af stor betydning for overblikket og læringen, når kursets kompetencemål og formål løbende ekspliceres. Omvendt efterspørger de studerende klarere mål for undervisning og eksamen, når de ikke oplever dette.

Pensum vurderes generelt som relevant og godt, men også omfattende og til tider vanskeligt. Enkelte steder ønsker de studerende større kontraster mellem teksternes positioner, og nogle steder har underviserne konkrete forslag til pensum. I de få kurser, hvor studerende fra etnologi undervises med studerende fra andre fag, synes der at være en udfordring med at det kan blive for svært for de udefrakommende – eller for gentagende for den, som har en større etnologi-ballast.

Ekskursioner roses af deltagerne som meget udbytterige i forbindelse med de kurser, hvor det er aktuelt, idet de giver en håndgribelig fornemmelse for faget. Også de to feltture – én på 1. år og én på andet år - anses af studenterne for helt uundværlige, veltilrettelagte og udbytterige.

Underviserne opleves helt generelt som kompetente, inspirerende og engagerede og med gode formidlingsevner.

Både de studerendes og underviserens evalueringer af de enkelte kurser indeholder desuden mange konkrete forslag til justeringer. Det gælder således forslag til en korrigeret ordlyd i studieordningen et enkelt sted. I lige så høj grad fremhæver evalueringer imidlertid meget velfungerende elementer og forhold, der ikke må ændres.

Signe Mellempgaard  
Studienævnrepræsentant for VIP

Mikkel Fredslund Jacobsen  
Studienævnrepræsentant for studerende